



Nej tak...

Når forældre & elever takker nej til deres plads på Frøstruphave Efterskole

Selvevaluering 2023 af skolens virksomhed i forhold til værdigrundlaget

BESTYRELSENS PLAN FOR SELVEVALUERING 2023	3
Selvevalueringen 2023	3
GENERELT OM UNDERSØGELSEN	4
Valg af anden skole	4
Tilknytning til Frøstruphave Efterskole	4
9. klasse eller 10. årgang, skoleåret 24/25?	5
DET GENERELLE INDTRYK AF FRØSTRUPHAVE EFTERSKOLE	6
DET CENTRALE SPØRGSMÅL	8
SAMMENLIGNING MED EN ANDEN SKOLE	9
HVAD MED PRISEN?	12
AFSLUTNING	13
BILAG 1	15
BILAG 2	27
BILAG 3	39

BESTYRELSENS PLAN FOR SELVEVALUERING 2023

Ifølge lov om frie kostskoler, §17, skal vi som efterskole foretage en selvevaluering af skolens virksomhed i forhold til værdigrundlaget.

I **Frøstruphave Efterskoles vedtægter** står vores værdigrundlag

§1 Stk. 5 Skolens værdigrundlag er:

- Det kristne livs- og menneskesyn som det findes i Bibelen og udtrykt i Den Danske Folkekirkes evangelisk-lutherske bekendelse.
- Vi tror på, at de værdier og glæder, der udspringer af et liv i troen på Jesus Kristus som frelser, er vejen til livsglæde.
- Vi tror på, at mennesket udvikles af såvel udfordringer som motivation, og at der skal være rum for frihed og gensidig respekt.
- Vi tror på at omsorg for medmennesket er meget betydningsfuldt.
- Vi tror på samarbejde, ansvarlighed og plads til forskellighed som vigtige værdier.
- Vi tror på, at dialog og engagement i folkelige, nationale og globale samt sociale og kirkelige fællesskaber er både vigtige og værdifulde værdier.
- Vi tror på, at det er vigtigt at bygge bro mellem generationerne og forskellige samfundsgrupper.
- Vi tror på kvalitet, konsekvens og et tidssvarende, fagligt højt niveau i såvel undervisning som fritid.

Selvevalueringen er senest foretaget i 2021 og har ligget offentligt siden på www.frostruphave.dk.

Ny evaluering foretages i 2023: Skolens virksomhed i forhold til værdigrundlaget.

Selvevalueringen 2023

"Hvorfor vælger man og hvorfor vælger man ikke Frøstruphave Efterskole"

vedtaget af bestyrelsen 29. oktober, 2022, jf. referat.

Der ønskes en evaluering af, med udgangspunkt i skolens værdigrundlag, hvorfor elever og forældre vælger vores skole, men samtidig ønskes det også undersøgt, hvorfor Frøstruphave fravælges af nogle.

Dermed ønsker vi i evalueringen også at spørge udenfor skolens eget "ekkokammer", og gerne hos elever/forældre, som har valgt en anden skole. En sådan analyse kan være ret vanskelig, og det skal overvejes, om man skal bruge en ekstern partner til analysearbejdet.

Selvevaluering anses for at være relevant og rettidig omhu i en usikker tid, som falder sammen med mindre ungdomsårgange. Målet med evalueringen bliver dermed at stå godt rustet og oplyst til fortsat at fylde skolen i årene fremover.

Empiri indhentes på følgende måde:

I forbindelse med det endelige optag til skoleåret 24/25 sender vi et spørgeskema til de familier, som takker nej til pladsen. Vi bekræfter deres nej tak og tilbyder dem samtidig at deltage i en konkurrence ved at udfylde spørgeskemaet.

Generelt om undersøgelsen

31 personer i alt har svaret på det udsendte spørgeskema. Det er færre, end vi havde håbet på og kun omkring en tredjedel af mulige svar. På den anden side er det tilstrækkeligt til, at der er kommet en vis prægnans og spredning i svarene. Dertil kommer også, at feltet af mulige svar blot bestod af i alt omkring 70.

Helt overordnet er der positiv respons i opfattelsen og vurderingen af Frøstruphave Efterskole. Dette afspejler sig også i de kommentarer, som nogle respondenter har givet rundt omkring i undersøgelsen.

"Vi har hørt godt om skolen, vi har besøgt skolen, og vores søn har haft en rigtig god oplevelse med et weekendbesøg."

"Virker generelt som et rigtig dejligt sted."

"En rigtig god efterskole, som vi håber på at skulle bruge igen."

Valg af anden skole

13 af 23 mulige (8 af 31 skal enten ikke på efterskole, går allerede på skolen, eller kommer i skoleåret 25/26) har frivilligt svaret på, hvilken anden skole de har valgt i stedet for Frøstruphave Efterskole (herefter "FE").

Disse valg fordeler sig således:

Sydvestjyllands Efterskole: 7

Efterskolen Solgården: 2

Hedemølle Efterskole: 1

Nøvlingsskov Efterskole: 1

Djurslands Efterskole: 1

Sædding Efterskole: 1

Ovenstående bekræfter vores generelle fornemmelse og historiske oplevelse, at mange familier står i valget mellem FE og Sydvestjyllands Efterskole.

2/31 oplyser, at de ikke har valgt en anden skole endnu og 16/31 har slet ikke oplyst et andet valg.

Tilknytning til Frøstruphave Efterskole

På spørgsmålet om en forbindelse til FE, svarer i alt 29%, at de har en direkte forbindelse til skolen, da en søskende til den søgende elev eller forældrene selv har fået på skolen, mens hele 67,7 svarer, at de kender FE igennem anden familie eller venner og bekendte. En enkelt (3,2%) svarer, at de kender skolen, fordi et andet barn i familien har været på Konfirmandkursus.

På den ene side er det tankevækkende, at alle respondenter angivende en så forholdsvis direkte relation til skolen. Det peger på, at vi i høj grad er en skole, der bliver valgt på baggrund af relationer og omtale. På den anden side er respondenterne jo netop nogle, som i en kortere eller længere periode havde valgt skolen til (ved at stå på tilmeldingslisten), hvorfor det selvfølgelig ikke er overraskende, at de har en relation til skolen.

Har I en tidligere forbindelse til Frøstruphave?

31 svar



***Til overvejelse:** Man kan spørge, om vi på sigt som skole kan "nøjes" med at blive valgt på baggrund af relationer. Kalder fremtiden (med mindre årgange) på et behov for, at vi også skal vælges til af et bredere felt, herunder også nogle, som måske ikke kender eller har relation til skolen, men som i højere grad tilvælger os udelukkende på baggrund af vores tilbud og kommunikation om dette?*

9. klasse eller 10. årgang, skoleåret 24/25?

48,4% har sagt nej tak til en plads på 10. årgang og 51,6% har sagt nej tak til en plads i 9. klasse. Dette stemmer overens med det generelle optag til skoleåret 24/25, som også fordeler sig nogenlunde jævnt mellem de to årgange, dog med en overvægt af 10. årgang.¹

Af dem, som har takket nej til 9. klasse, gør følgende sig gældende:

¹ Et forhold som er atypisk for efterskoleformen på landsplan, hvor 10. årgang er i kraftig fremgang og klart har overtaget hoveddelen af efterskoleelever. Hvorfor det forholder sig anderledes på FE må være genstand for en anden undersøgelse/selvevaluering.

Hvilket udsagn passer på jer?

16 svar



Det er selvfølgelig værd at bemærke, at for 25% gælder det, at de i første omgang kun har fravalgt FE i 9. klasse – og med en vis sandsynlighed for, at de kommer på skolen i skoleåret 25/26 – på 10. årgang.

43,8% vælger en anden efterskole i 9. klasse, og de må nok betegnes som dem med det mest definitive fravalg af Frøstruphave Efterskole, da det er meget sjældent set, at vi får elever i 9. klasse / på 10. årgang, som har gået på en anden efterskole i 8. / 9. klasse, selvom det forekommer. På ren hukommelse fra denne skribent, handler det om omkring 3-5 elever på de seneste 5-6 år.

31,3% angiver, at de sandsynligvis vælger en anden efterskole, når de skal i 10. klasse. Dermed er det ikke et definitivt fravalg af Frøstruphave Efterskole.

For de to grupper (gul og blå i grafen), gælder det, at langt de fleste stadig står enten som optaget eller på venteliste til 10. årgang på Frøstruphave Efterskole.

Til overvejelse: Bør vi være mere aktive i et forsøg på at få de elever, som vi anser som "tabte", fordi de enten vælger en anden skole i 9. klasse eller regner med at gøre det i 10. årgang, til i stedet at vælge Frøstruphave Efterskole på 10. årgang? Det kan overvejes, hvilke strategiske tiltag, vi kan gøre i den henseende.

Det generelle indtryk af Frøstruphave Efterskole

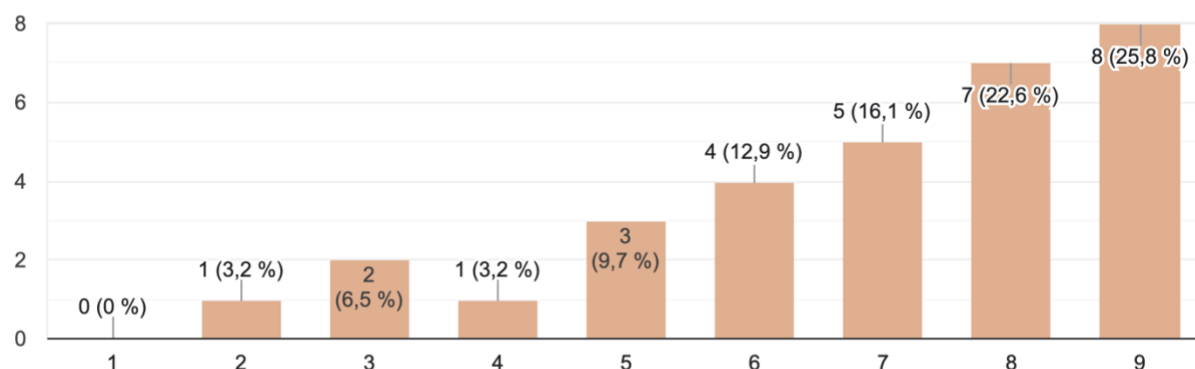
Respondenterne er blevet bedt om at vurdere skolen på en lang række områder, og graferne for dette kan ses i **Bilag 1**.

Helt overordnet er det fair at sige, at der bliver svaret positivt om skolen, fordi hovedvægten af alle svar ligger på 5 (som antyder, at respondenterne enten ikke ved noget om området, eller ikke har en holdning til det) eller derover (6-9), som er den positive del af skalaen.

Der udsving nogle få steder, som trækkes frem her:

Skolens elevværelser og opbygning med lejligheder/"familier"

31 svar

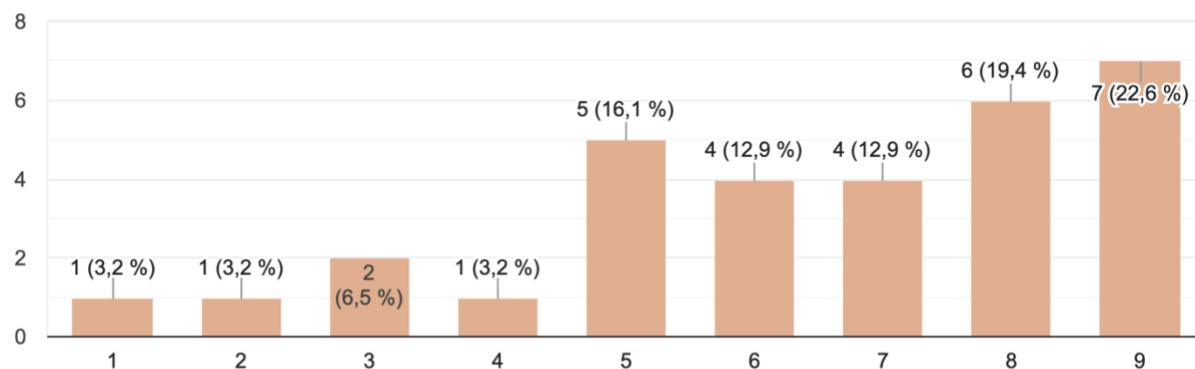


Måden Frøstruphaves Efterskoles elevværelser er struktureret, kan vi se, at mange synes godt om. Men der er også en gruppe svar, der er i den negative ende af skalaen. Det antyder, som vi ofte hører, at mange synes meget godt om de små lejligheder, hvor man bor tæt sammen med 5-9 andre elever, mens der også er nogle, der opfatter denne struktur for værende for fastlåst og derfor foretrækker andre skoler, hvor man har de mere traditionelle gange med mange værelser på samme område.

Vi hører indimellem, at nogle fravælger vores skole på baggrund af dette, men svarene herover viser også, at vores struktur også er en styrke.

Størrelse – antal elever

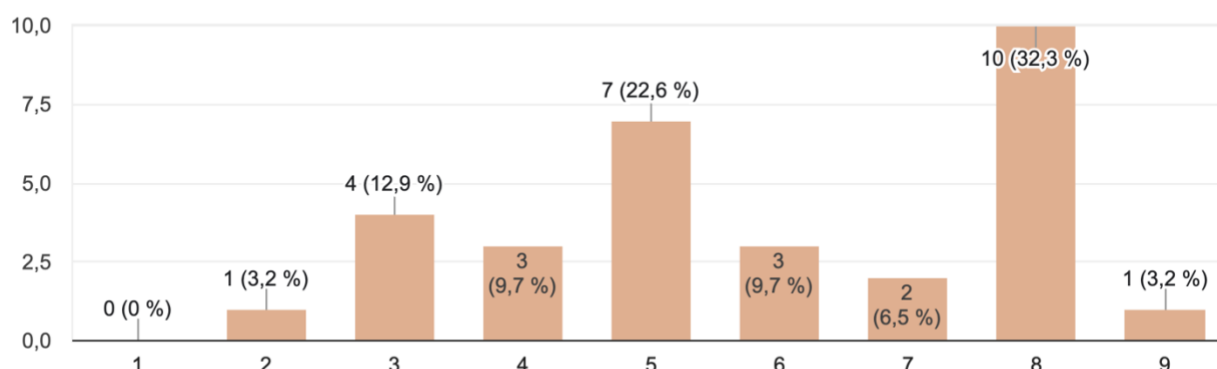
31 svar



Der er en gruppe, der har svaret negativt om skolens størrelse, men ingen har udtalt sig om det i kommentarerne. Da Frøstruphave har en gennemsnitlig skolestørrelse (set på landsplan), formodes dette at handle om, at nogle foretrækker skoler, der er mindre.

Skolens geografiske placering, generelt

31 svar



Skolens geografiske placering er oplagt en udfordring for elevrekruttering, da skolen ligger et stykke ude på landet uden nævneværdige muligheder for offentlig transport. Det kan udfordre, hvis transport til og fra skolen altid skal foregå vha. bil.

***Til overvejelse:** Skolen optager i høj grad elever fra et afgrænset geografisk område (primært Midt- og Vestjylland). Med faldende ungdomsårgange kan det blive nødvendigt at udvide rekrutteringsgrundlaget også geografisk. Bør vi som skole i højere grad gøre en indsats for, at det bliver nemmere at komme til og fra skolen, fx vha. flere tilbud om bustransport?*

Lige nu er der tilbud om bus til Skjern Banegård fredag/søndag, men kun når der nok elever ift. størrelsen på en bus. Skulle dette være et fast tilbud, og skal der også være et tilbud til Varde el. Esbjerg Banegård?

Det centrale spørgsmål

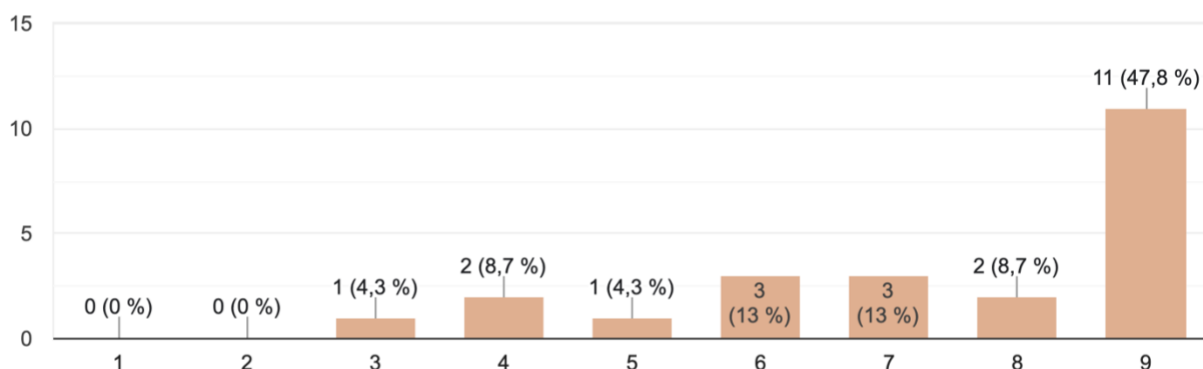
Når man vælger at spørge dem, som har takket nej til en plads på Frøstruphave, er man selvfølgelig meget interesseret i, om der er nogen "derude", der så at sige har noget imod vores skole. At vores skole bliver fravalgt, fordi der er noget på skolen, man ikke bryder sig om, fordi der er dårlig omtale af den.

Derfor står spørgsmålet "Er jeres nej tak til Frøstruphave et fravalg af Frøstruphave, eller et tilvalg af en anden skole?" ret centralt i denne selvevaluering.

Og da er det meget positivt at kunne læse, at knap halvdelen svarer, at valget af en anden skole i høj grad er et tilvalg af en anden skole, og altså slet ikke er et fravalg af Frøstruphave.

Er jeres nej tak til Frøstruphave et fravalg af Frøstruphave, eller et tilvalg af en anden skole?

23 svar



1=I høj grad et fravalg af Frøstruphave

9=I høj grad et tilvalg af en anden skole

Kun 17,3% har tilsammen svaret 5, 4 eller 3 og ingen derunder.

Sammenligning med en anden skole

De, som har svaret, at de har valgt en anden efterskole, er blevet bedt om at sammenligne den anden skole med vores på en række områder (de samme, som alle har forholdt sig til specifikt ift. Frøstruphave).

Svarene kan ses i **Bilag 2**.

På en skala fra 1 – 9 er respondenterne blevet bedt om at svare 5, hvis de ikke har viden om forskellene på de to skoler på det enkelte område.

Hvis de har svaret 1, betyder det, at de slet ikke har vurderet den anden skole bedre på det givne område.

Hvis de har svaret 9, betyder det, at de i høj grad har vurderet den anden skole bedre på det givne område.

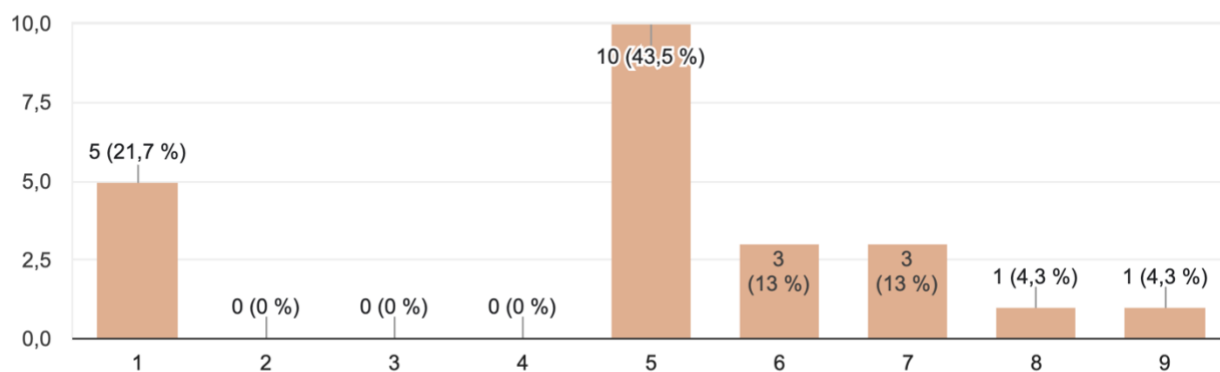
For det første er det gennemgående, at ved mange af områderne er det over halvdelen (knap 50% til knap 70%) af de svarende, der ved at svare "5" angiver, at de ikke har viden om, hvorvidt vores eller den anden skole er førende ift. det nævnte. Det betyder altså, at på områder som faglighed i undervisningen, pædagogik, trivselsarbejde, mad, og alternative uger, har de som vælger mellem skolerne lille eller ingen viden om forskellene skolerne imellem.

Enkelte områder afviger lidt fra ovenstående:

For det første er der nogle områder, hvor nogle ligefrem angiver, at den anden skoles tilbud slet ikke er bedre. Et vigtigt område for os som skole i den forbindelse, er vurderingen af vores kristne værdigrundlag og aktiviteter i relation hertil, hvor de – som altså har valgt en anden skole – specifikt angiver, at vores skole ikke står tilbage ift. den anden skole:

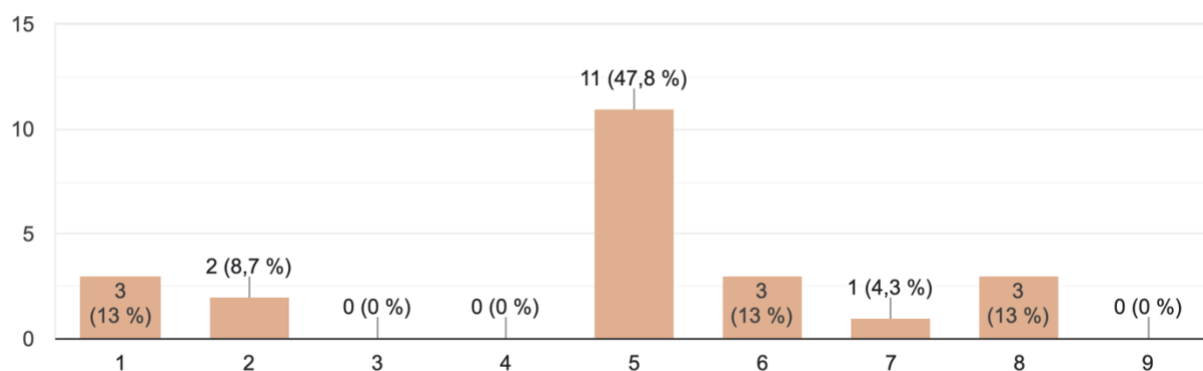
...den anden skoles kristne værdigrundlag, generelt, passer bedre til jer?

23 svar



...den anden skoles tilbud/aktiviteter ift. det kristne værdigrundlag passer bedre til jer?

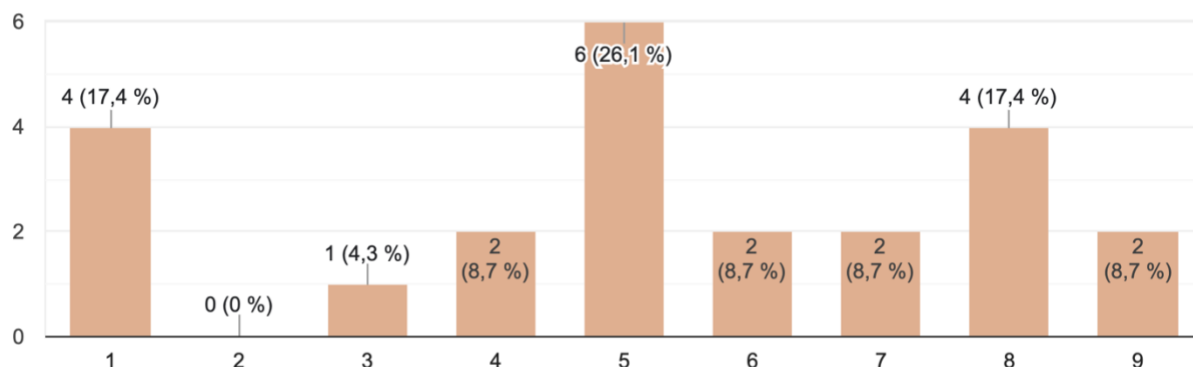
23 svar



Her er det også relevant trække en enkelte ting mere frem, nemlig værelser og indretning, hvor svarene er lidt mere brogede.

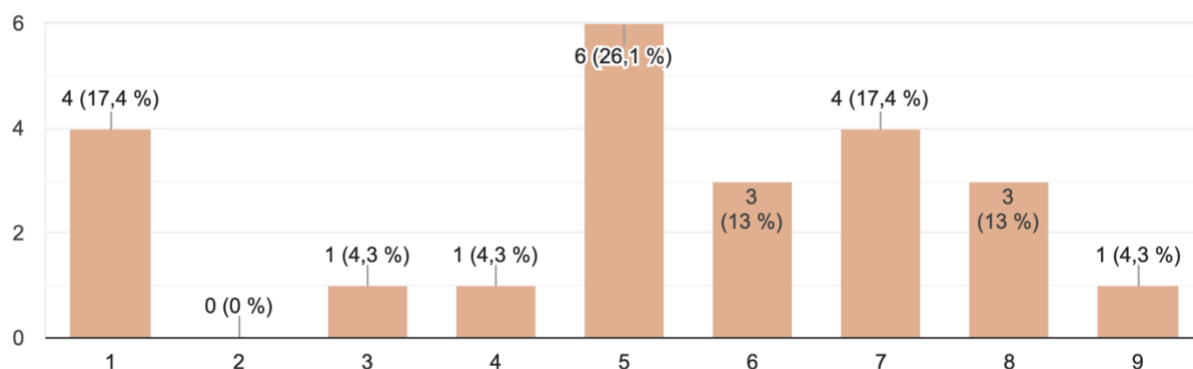
...den anden skoles elevværelser, placering af dem mv. er bedre?

23 svar



...den anden skoles generelle indretning/udseende er bedre?

23 svar



Omkring en fjerdedel har enten ikke en holdning til det, og omkring en fjerdedel vurderer ikke den anden skole bedre. Men den sidste halvdel vurderer den anden skole bedre.

Dette stemmer overens med det, som er behandlet tidligere i denne selvevaluering: At værelser bemærkes/vurderes, og de er en faktor i valg af skole. Hvorvidt indretning/udseende også er en væsentlig faktor, skal overvejes, men må være genstand for en anden undersøgelse.

I **Bilag 3** kan man se respondenternes vurdering af en række områder, som er til stede og/eller som er vigtige for os som efterskole. Det er igen værd at bemærke, at en vis procentdel angiver "5" (altså: at de ikke har kendskab til det) på så godt som alle områder. Undtagelsen er vurderingen af os som skole med kristent værdigrundlag – her vurderes vi højt.

Selv områder, som vi bruger mange resurser på, fx værksteder og trivselsarbejde, er der mange, der ikke har kendskab til.

*Til overvejelse: Ovenstående afsnit giver anledning til at stille spørgsmålet, om vi som skole er gode nok til at fortælle om det, vi kan, og det, vi er gode til?
Når så mange angiver ikke at have kendskab til et specifikt område ift. vores skole, så er der noget, der tyder på det.
Bør vi som skole være skarpe på, hvad vi gerne vil fortælle andre, vi er gode til, og så gøre det?*

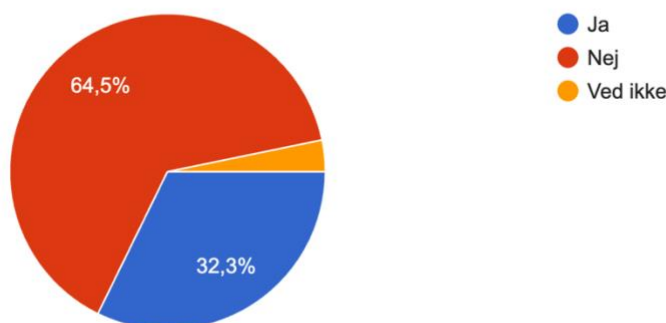
Hvad med prisen?

Der er med rette meget fokus på, hvad det koster at gå på efterskole i den interne debat på efterskolerne, og emnet har indimellem også offentlig interesse i diverse tv-indslag og debatter. Det koster mange penge at sende et barn på efterskole.

Derfor er det også overraskende, når knap 65% svarer, at prisen for et efterskoleophold ikke har betydning, selvom det selvfølgelig også kan dække over, at vi har at gøre med en gruppe, som har forventet at skulle sende børn på efterskole, og derfor har forberedt sig økonomisk.

Har prisen for et efterskoleophold generelt betydning for dig/jer?

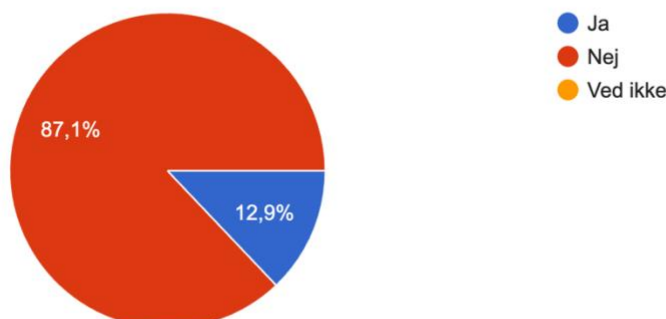
31 svar



Det er også bemærkelsesværdigt, at godt 87% slet ikke har sammenlignet vores pris med andre skolers pris. Det spiller fint sammen med, at prisen ikke vægtes af mange, og det stemmer overens med, at vi sjældent får spørgsmål til prisen.

Har du undersøgt prisen på FE specifikt i forhold til andre skoler?

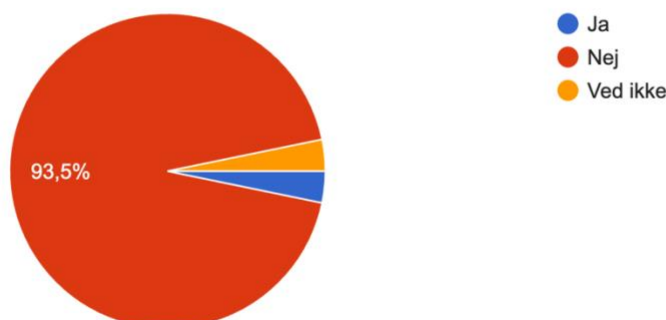
31 svar



Derfor giver det også mening, når så godt som alle svarer, at prisen ikke har afholdt dem fra at vælge Frøstruphave Efterskole.

Har prisen afholdt dig fra at vælge Frøstruphave?

31 svar



Afslutning

Gennem selvevalueringen har vi set på, hvordan familier, der har fravalgt Frøstruphave, forholder sig til vores skole. Generelt tegner der sig et billede, der gør, at vi kan konkludere, at også de familier, der takker nej til vores skole, har et positivt indtryk af Frøstruphave Efterskole.

Nogle af svarene har dog givet anledning til, at vi igennem rapporten har stillet os selv en række spørgsmål, som her samles i en afslutning, der dermed bliver en handleplan for, hvad denne selvevaluering kalder på:

- 1) Man kan spørge, om vi på sigt som skole kan "nøjes" med at blive valgt på baggrund af relationer. Kalder fremtiden (med mindre årgange) på et behov for, at vi også skal vælges til af et bredere felt, herunder også nogle, som måske ikke kender eller har relation til skolen, men som i højere grad tilvælger os udelukkende på baggrund af vores tilbud og kommunikation om dette?

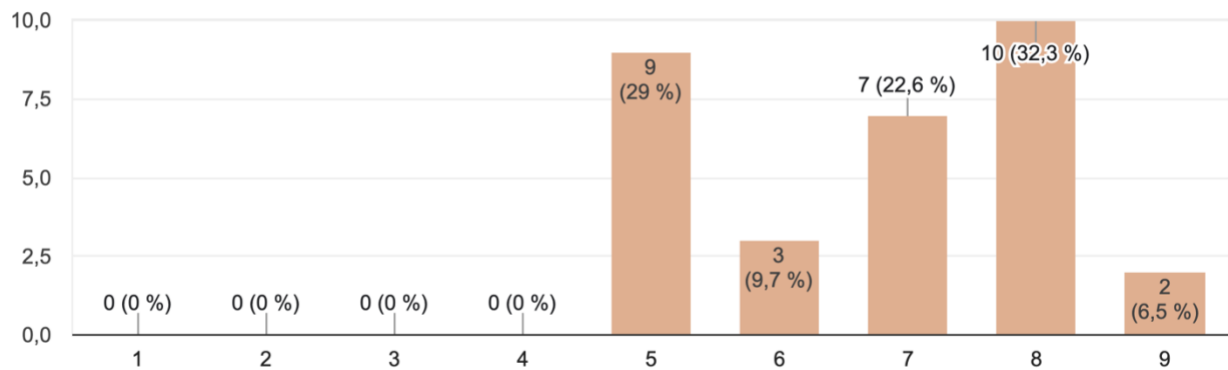
- 2) Bør vi være mere aktive i et forsøg på at få de elever, som vi anser som "tabte", fordi de enten vælger en anden skole i 9. klasse eller regner med at gøre det i 10. årgang, til i stedet at vælge Frøstruphøve Efterskole på 10. årgang? Det kan overvejes, hvilke strategiske tiltag, vi kan gøre i den henseende.
- 3) Skolen optager i høj grad elever fra et afgrænset geografisk område (primært Midt- og Vestjylland). Med faldende ungdomsårgange kan det blive nødvendigt at udvide rekrutteringsgrundlaget også geografisk. Bør vi som skole i højere grad gøre en indsats for, at det bliver nemmere at komme til og fra skolen, fx vha. flere tilbud om bustransport?
Lige nu er der tilbud om bus til Skjern Banegård fredag/søndag, men kun når der nok elever ift. størrelsen på en bus. Skulle dette være et fast tilbud, og skal der også være et tilbud til Varde el. Esbjerg Banegård?
- 4) Er vi som skole gode nok til at fortælle om det, vi kan, og det, vi er gode til?
Når så mange angiver ikke at have kendskab til et specifikt område ift. vores skole, så er der noget, der tyder på det.
Bør vi som skole være skarpe på, hvad vi gerne vil fortælle andre, vi er gode til, og så gøre det?

Bilag 1

Vurdering af forskellige områder på Frøstruphave Efterskole ud fra generel viden

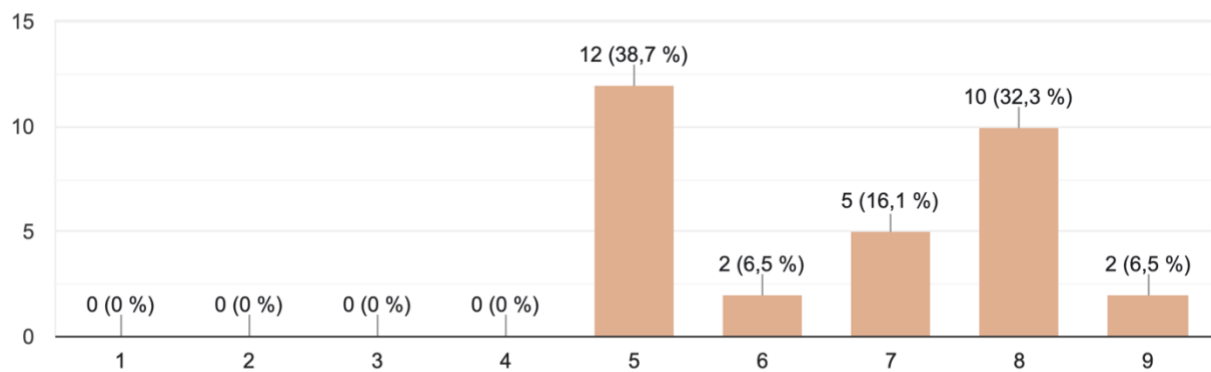
Det faglige tilbud, boglige fag – 9. klasse

31 svar



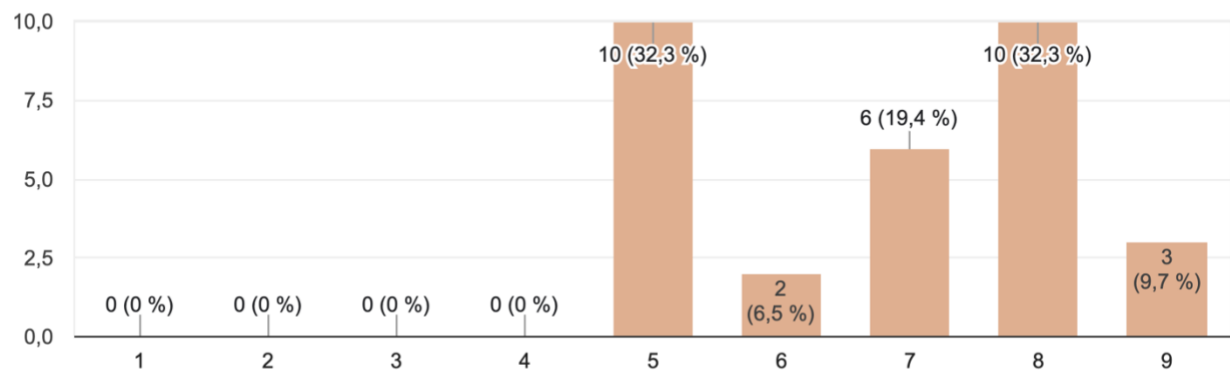
Det faglige tilbud, 10. årgang – "Frem10"

31 svar



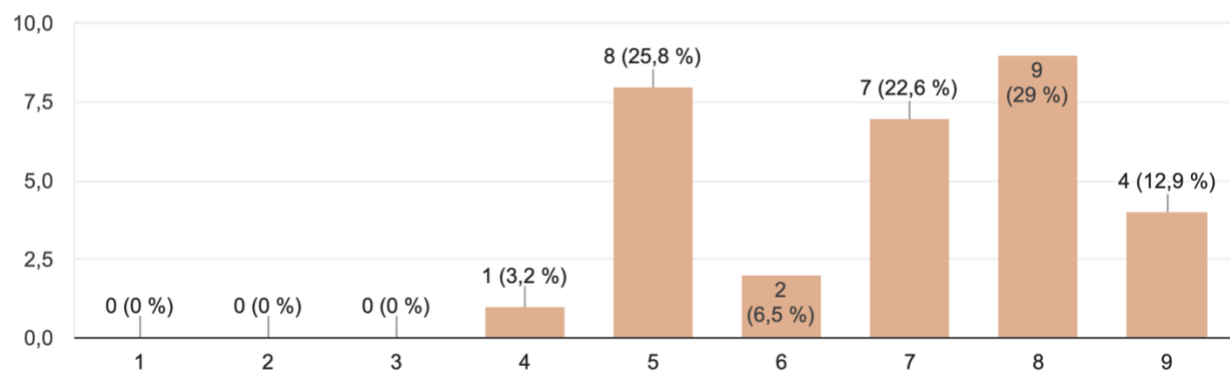
Det faglige niveau generelt

31 svar



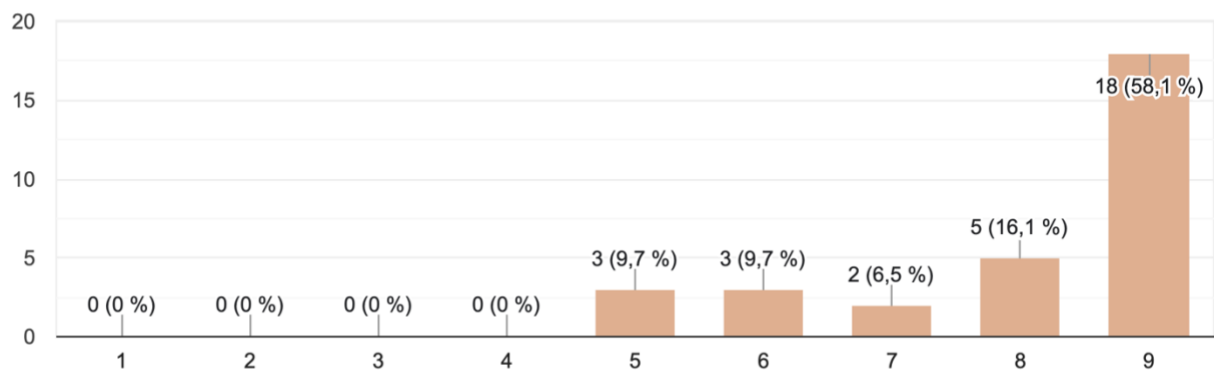
Det faglige tilbud, valgfag

31 svar



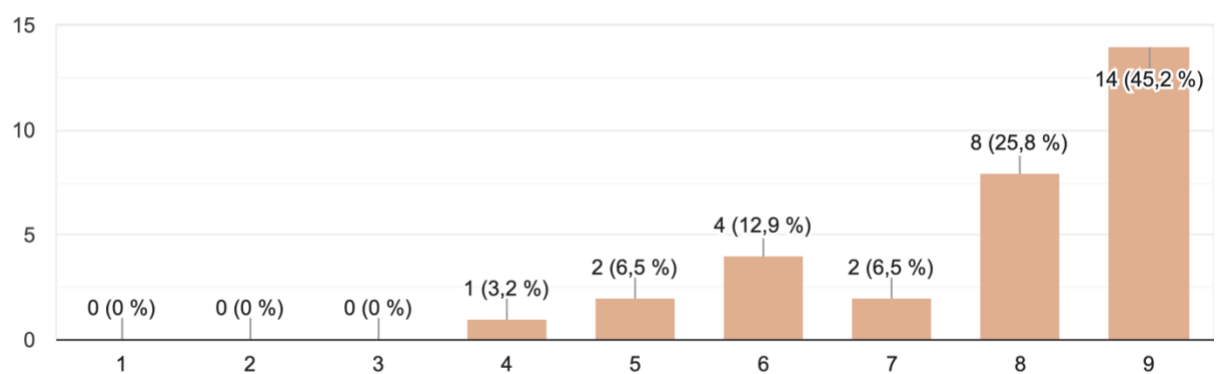
Skolens kristne værdigrundlag

31 svar



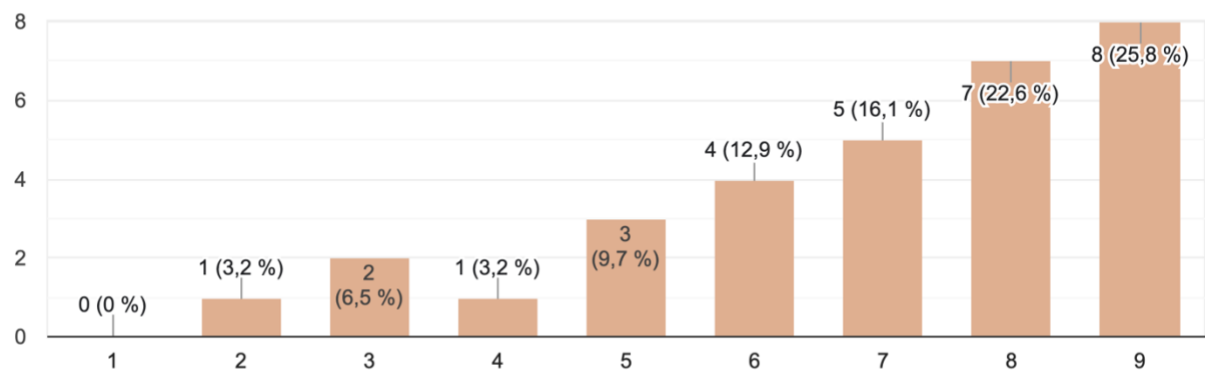
Skolens tilbud/aktiviteter ift. det kristne værdigrundlag

31 svar



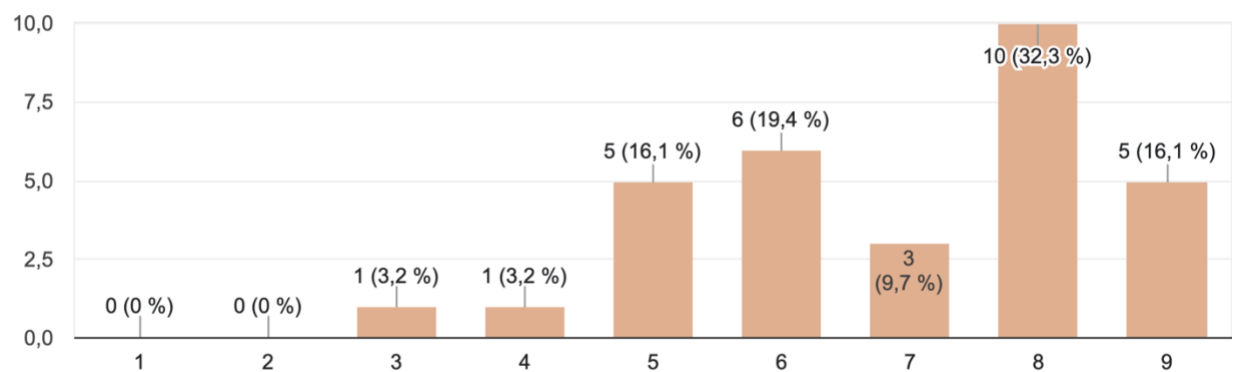
Skolens elevværelser og opbygning med lejligheder/"familier"

31 svar



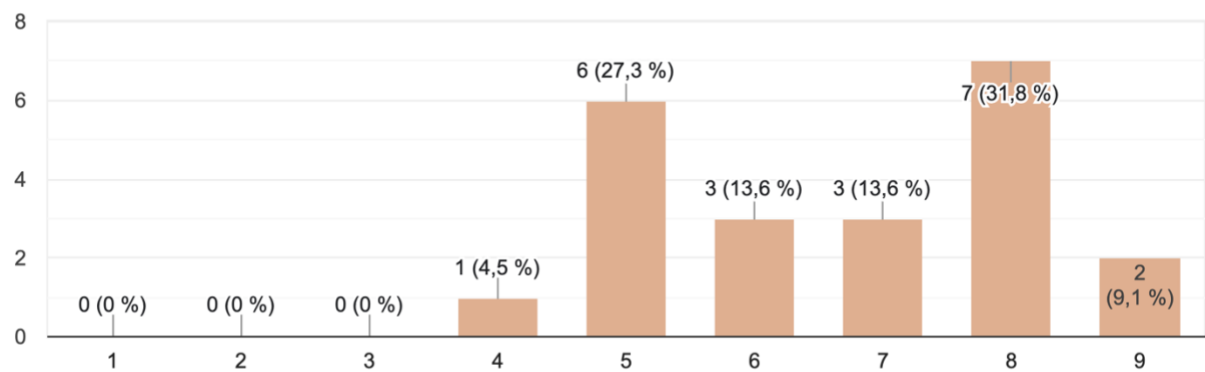
Skolens generelle indretning/udseende

31 svar



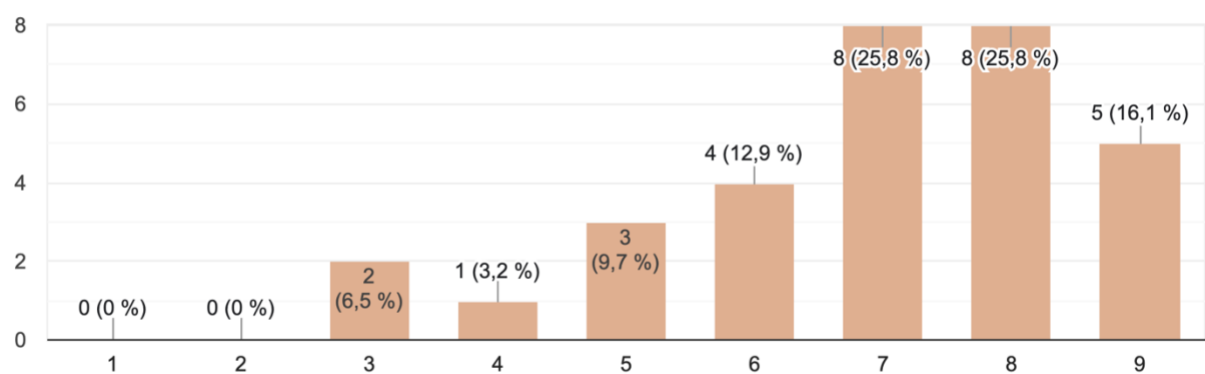
Maden og madkulturen på skolen

22 svar



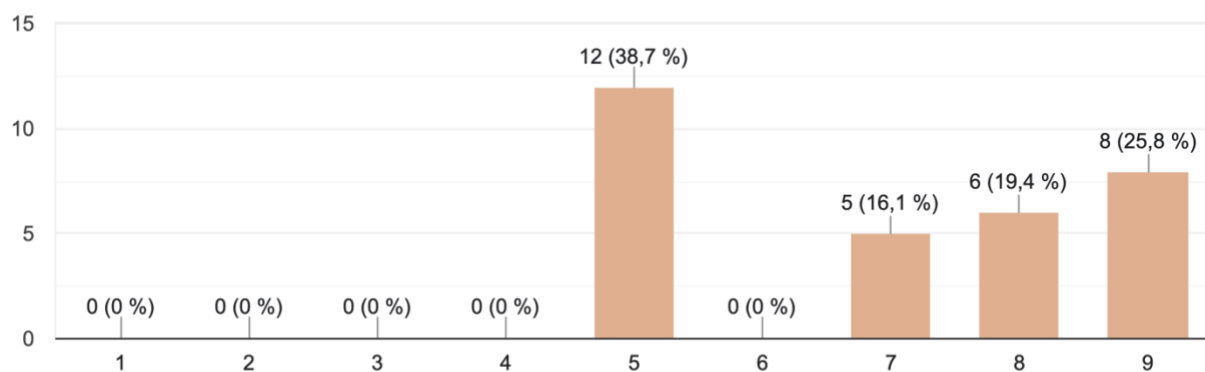
Faciliteter på skolen

31 svar



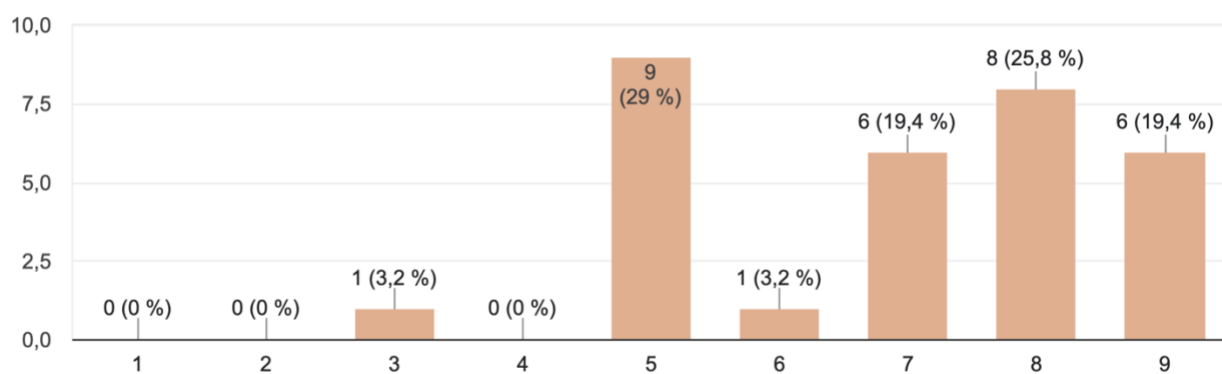
Vores trivselsarbejde

31 svar



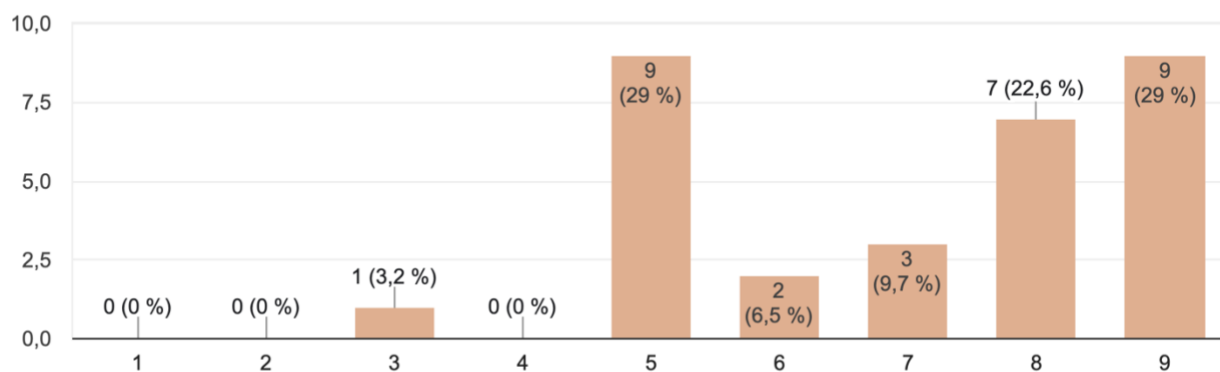
Vores pædagogiske tilgang

31 svar



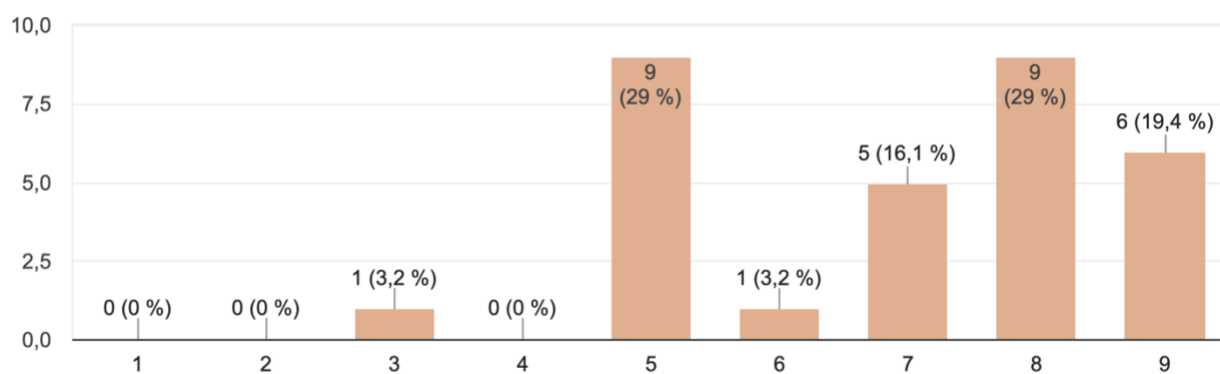
Lærernes og de voksnes omgang med eleverne

31 svar



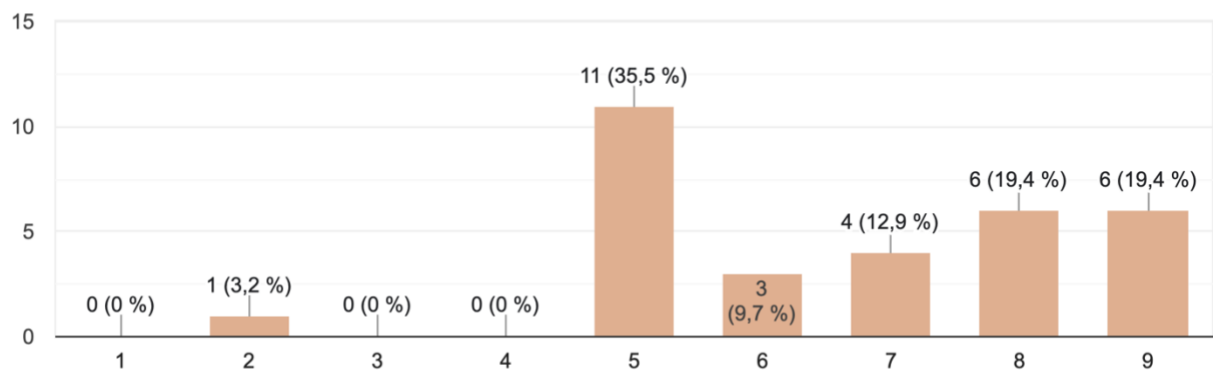
Hverdagsliv på skolen

31 svar



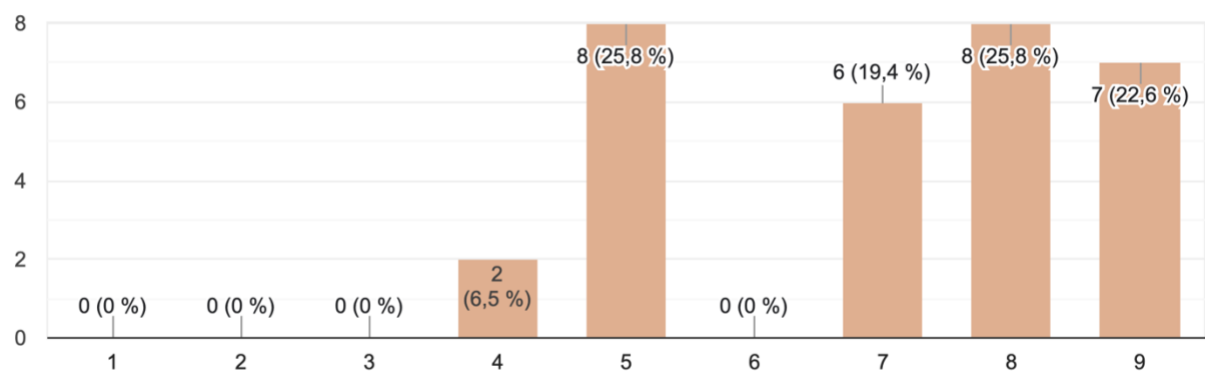
Tilbud i weekender på skolen

31 svar



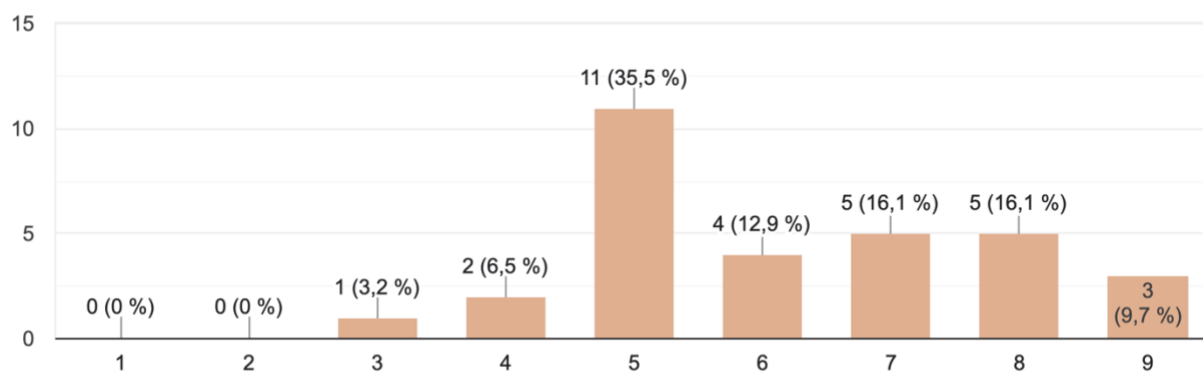
Andre tilbud på skolen (fx musical, temauger mv.)

31 svar



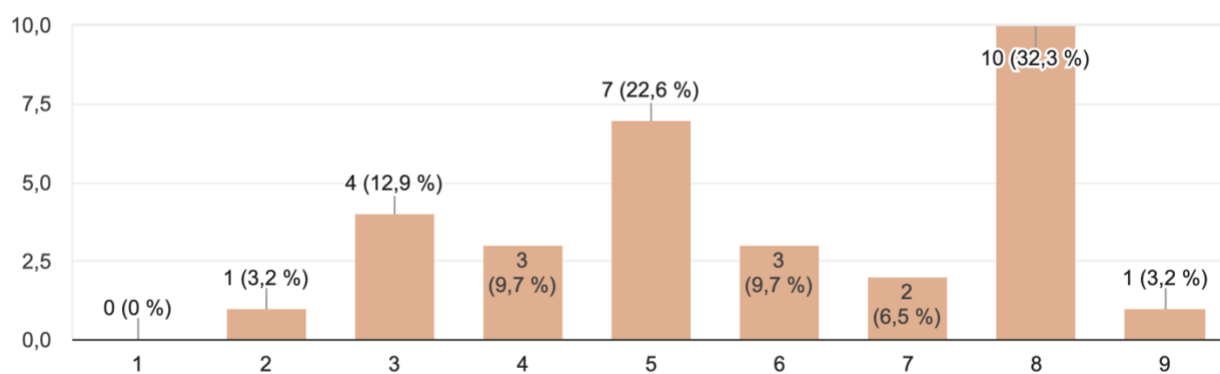
Rejser

31 svar



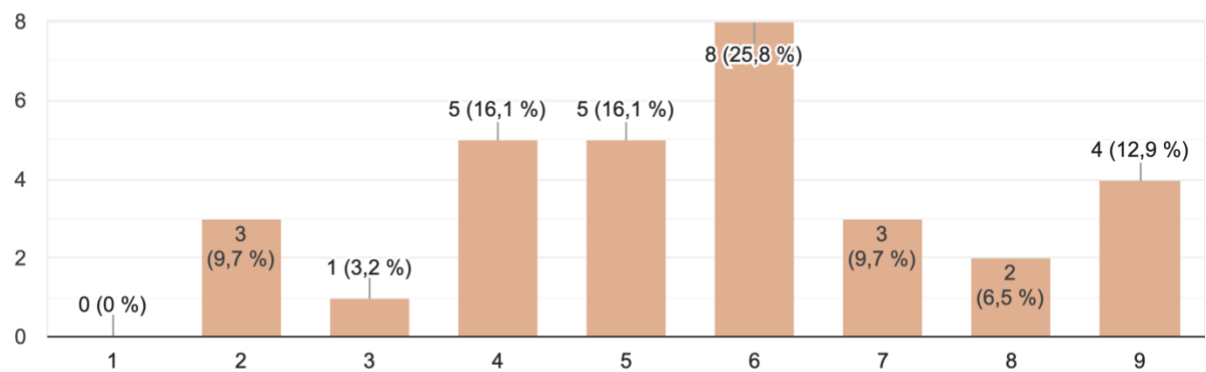
Skolens geografiske placering, generelt

31 svar



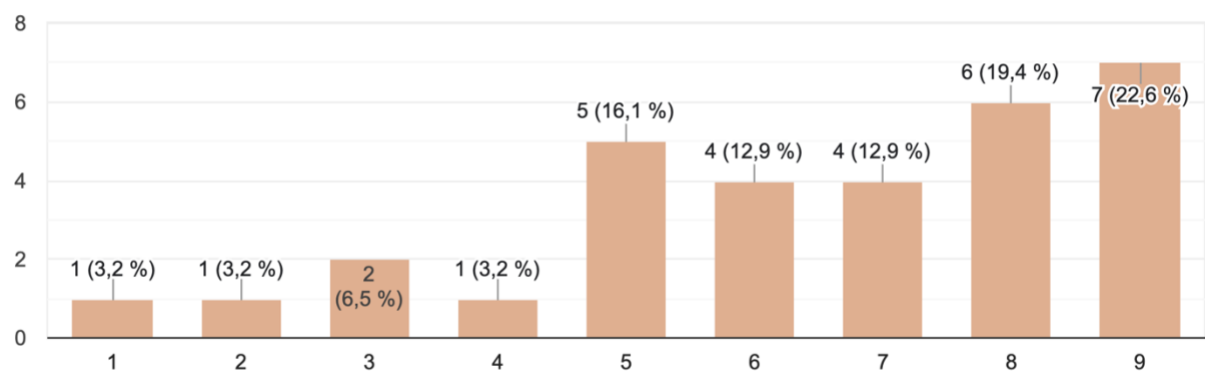
Skolens geografiske placering, i forhold til, hvor I selv bor

31 svar



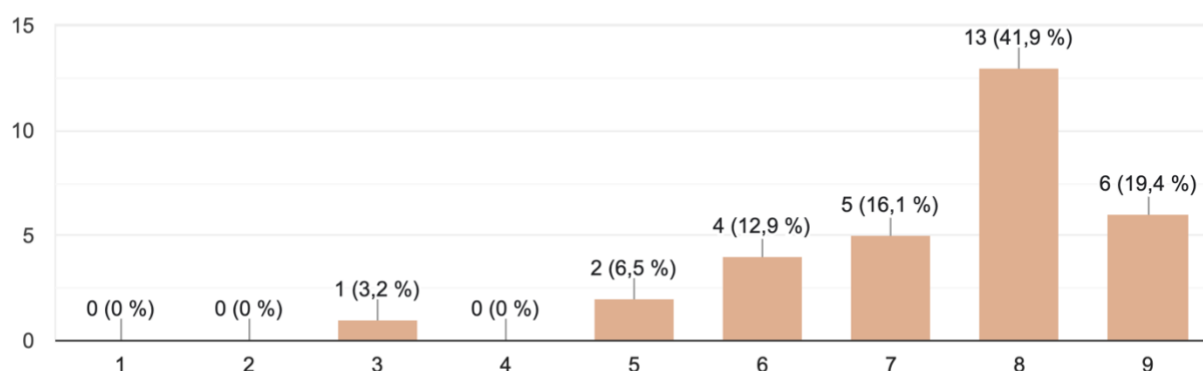
Størrelse – antal elever

31 svar



Skolens generelle omdømme

31 svar



Evt:

Hvad er dine tanker om Frøstruphave generelt? 15 svar

En god skole med mange tilbud.

Sikkert en god skole. Har ikke selv haft børn ved jer endnu. Familie snakker positivt om skolen.

Super god skole der vedkender sig det kristne budskab

God og velfungerende skole

Vi er ovenud godt tilfredse med den opstart, vores barn har fået. Ser kun frem til et godt skoleår.

God skole

Min hustru og jeg gik der i 99-00. Min datter har gået der fra 21-23. Vi har alle været super glade for det. Det er en god skole med et godt kristent budskab.

Gode og havde egentlig tænkt at vores børn skulle gå på FE

En rigtig god efterskole, som vi håber på at skulle bruge igen.

Har generelt en god opfattelse af skolen. Blev dog lidt bekymret, da det i sommers kom mig for øre, at flere elever tog hjem i weekenderne for at holde fest, hvor alkohol også var indblandet. Ved ikke hvor meget der er i dette, men synes at det er bekymrende, hvis det er mange elever der gør det.

Jeg har et generelt godt billede. Hører kun godt om skolen

Fantastisk skole hvor vores piger har fået utroligt meget godt med derfra

Vi har hørt godt om skolen, vi har besøgt skolen, og vores søn har haft en rigtig god oplevelse med et weekendbesøg. Begrundelse for fravalg: 1) vi venter med efterskole til 10.kl og 2) vi kommer ikke i IM/LM og føler ikke helt, at det er vores kultur/værdigrundlag. Vores søn har venner på skolen, og han står på venteliste til 10.kl men er også skrevet op et andet sted.

Virker generelt som et rigtigt dejligt sted.

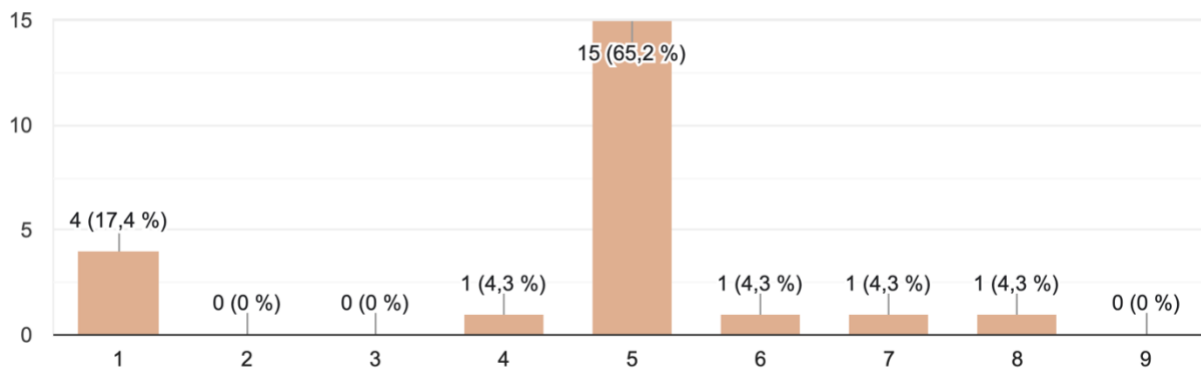
Vi kender kun skole af omtale, Vi havde vores børn opskrevet på skolen men de har valgt en anden efterskole

Bilag 2

I forhold til den anden skole, I har valgt, i hvor høj grad har I så vurderet, at...

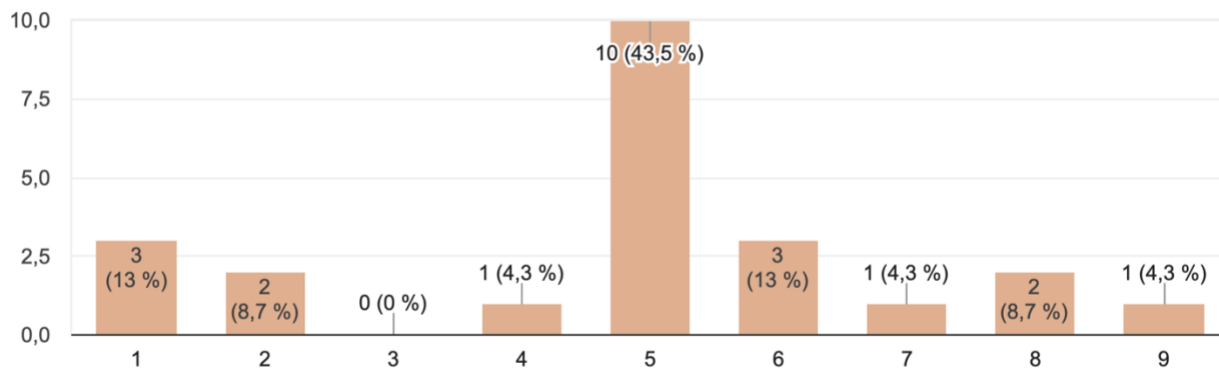
...den anden skoles faglige tilbud, 9. klasse, er bedre?

23 svar



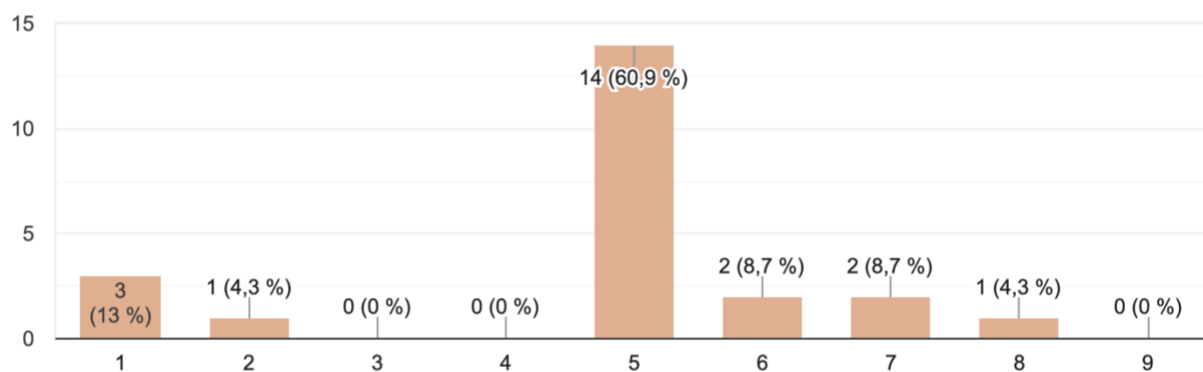
...den anden skoles faglige tilbud, 10. årgang er bedre?

23 svar



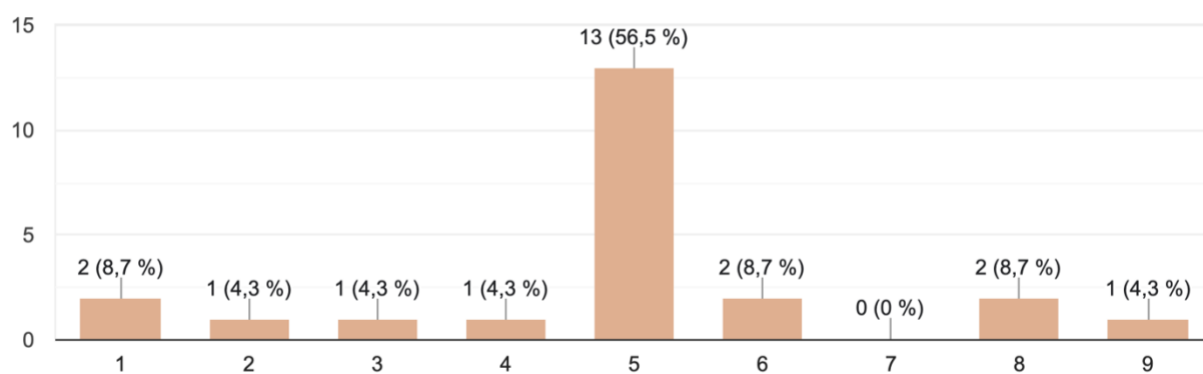
...den anden skoles faglige niveau generelt er bedre?

23 svar



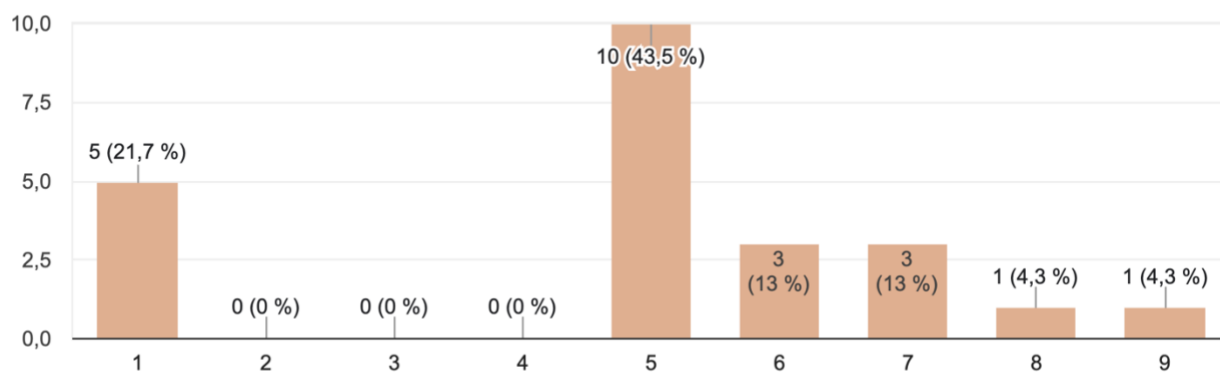
...den anden skoles faglige tilbud, valgfag, er bedre?

23 svar



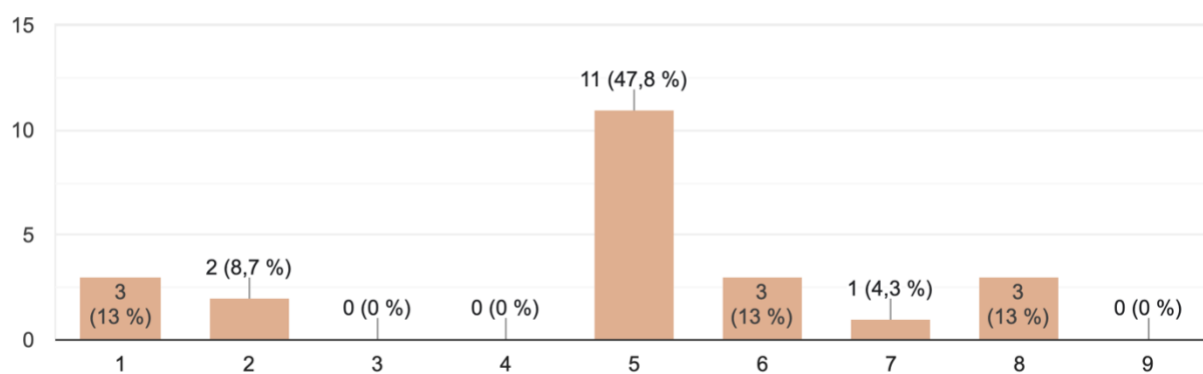
...den anden skoles kristne værdigrundlag, generelt, passer bedre til jer?

23 svar



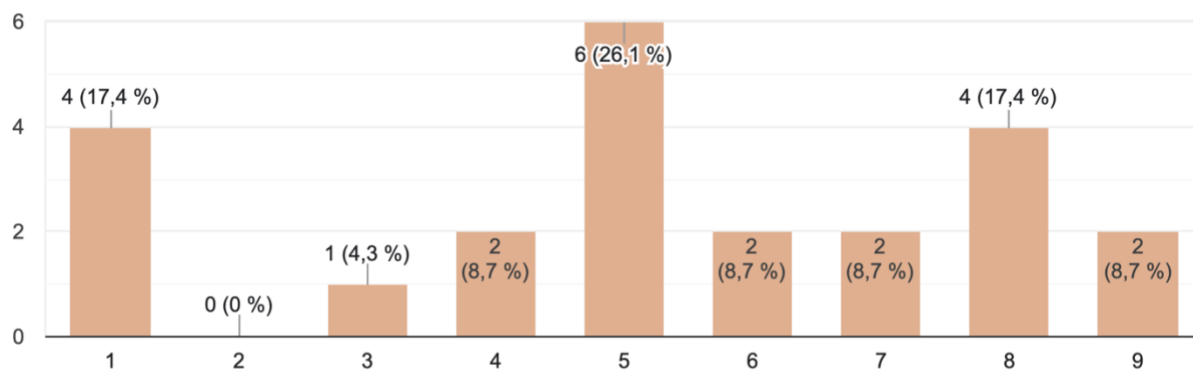
...den anden skoles tilbud/aktiviteter ift. det kristne værdigrundlag passer bedre til jer?

23 svar



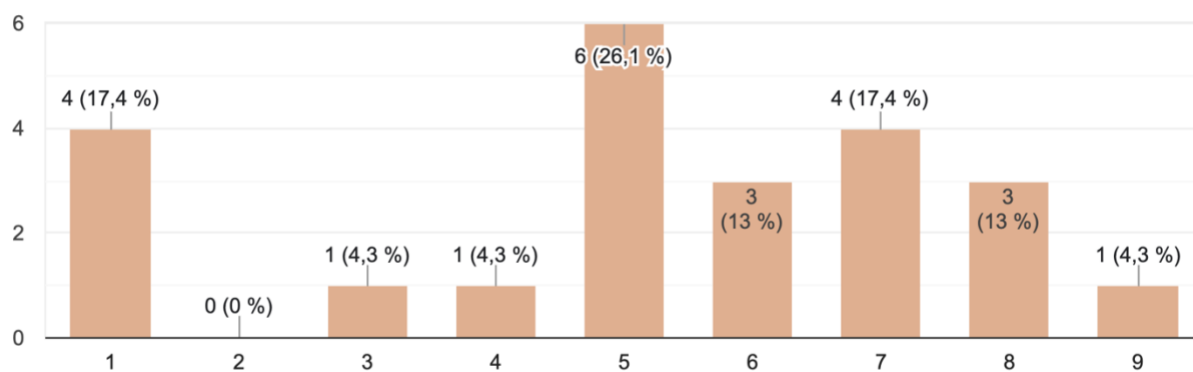
...den anden skoles elevværelser, placering af dem mv. er bedre?

23 svar



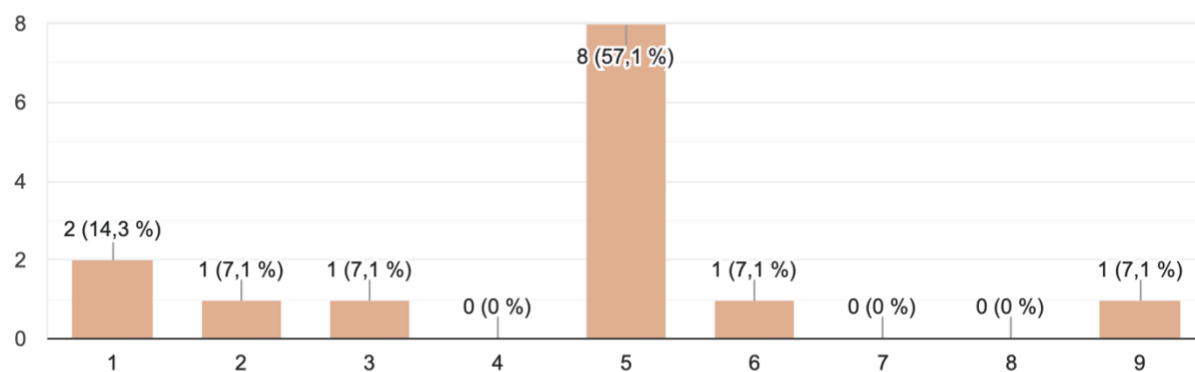
...den anden skoles generelle indretning/udseende er bedre?

23 svar



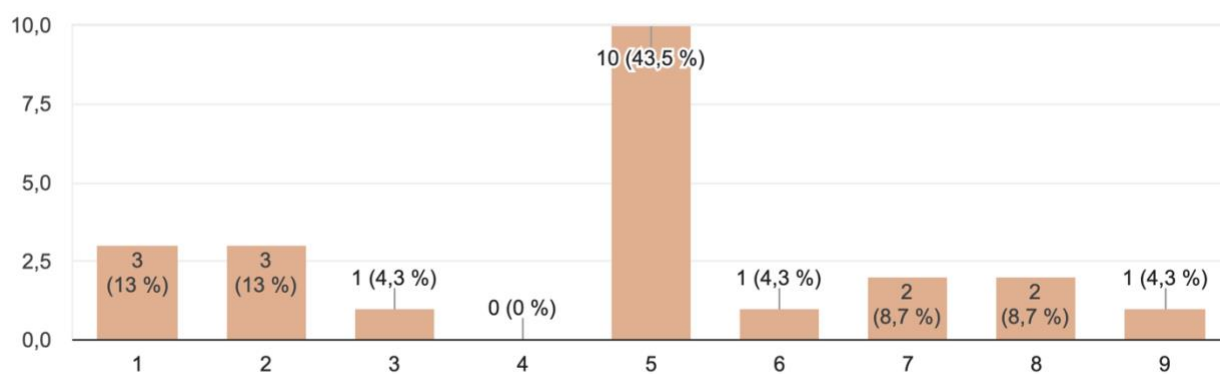
...den anden skoles mad og madkultur er bedre?

14 svar



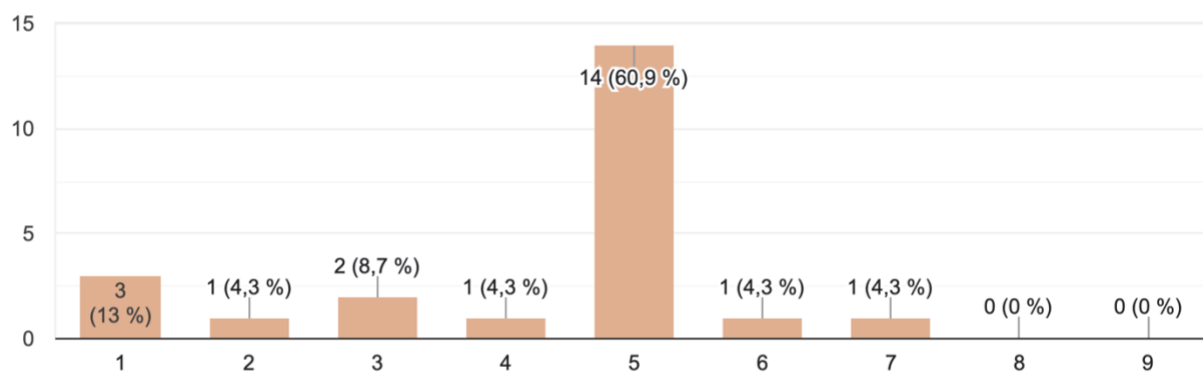
...den anden skoles faciliteter er bedre?

23 svar



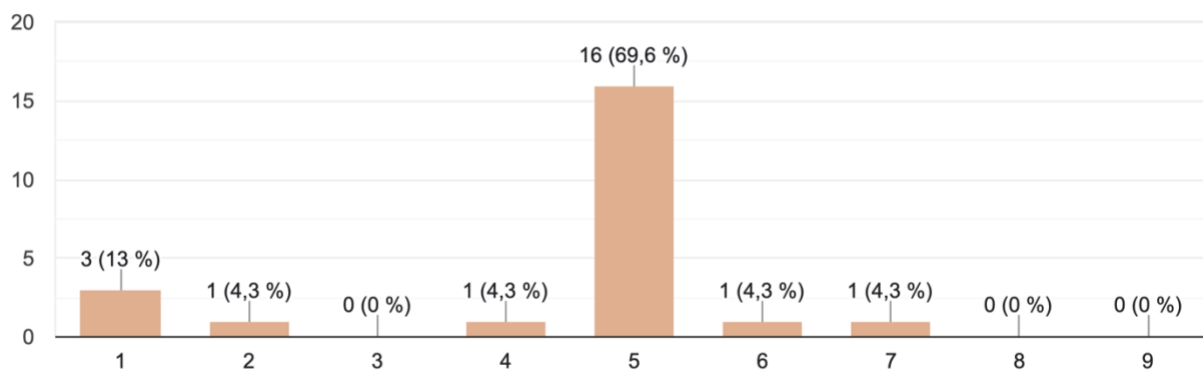
...den anden skoles trivselsarbejde er bedre?

23 svar



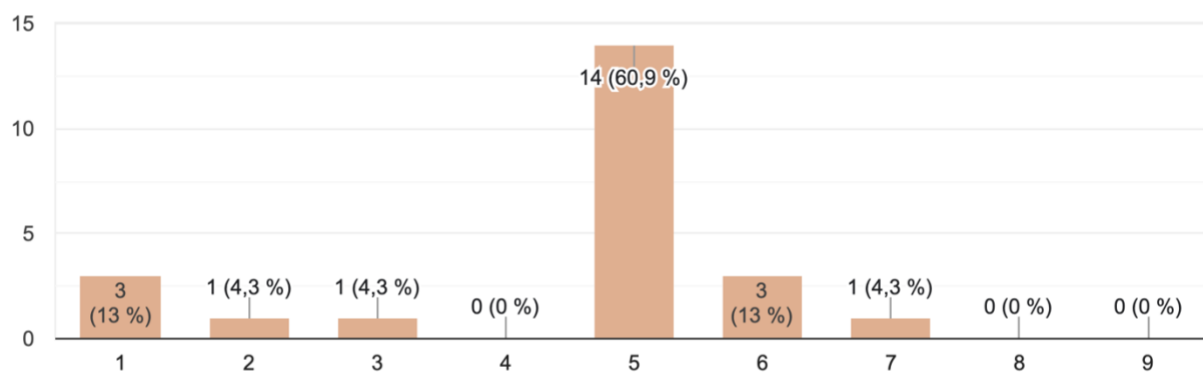
...den anden skoles pædagogiske tilgang er bedre?

23 svar



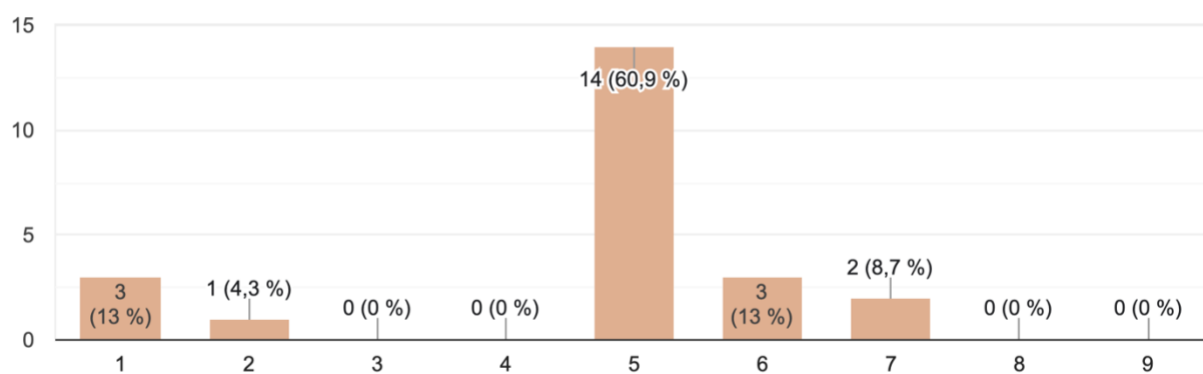
...den anden skoles lærere og voksnes omgang med eleverne er bedre?

23 svar



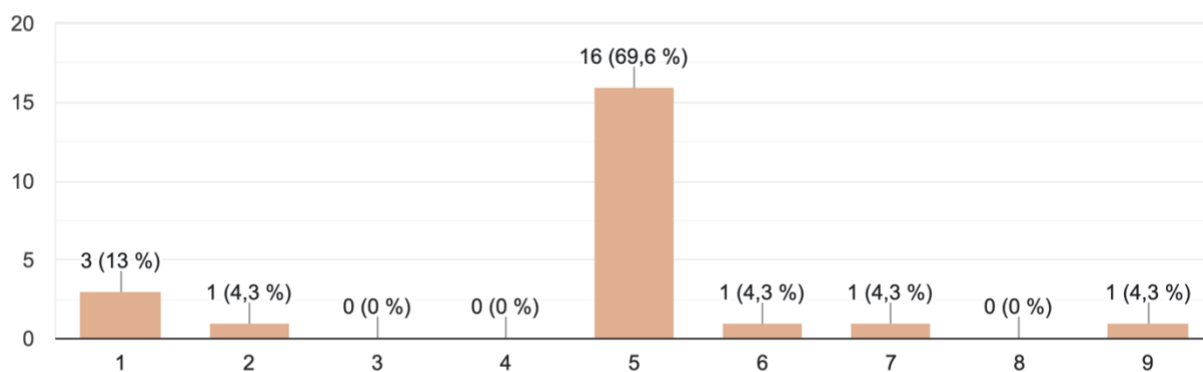
...den anden skoles hverdagsliv er bedre?

23 svar



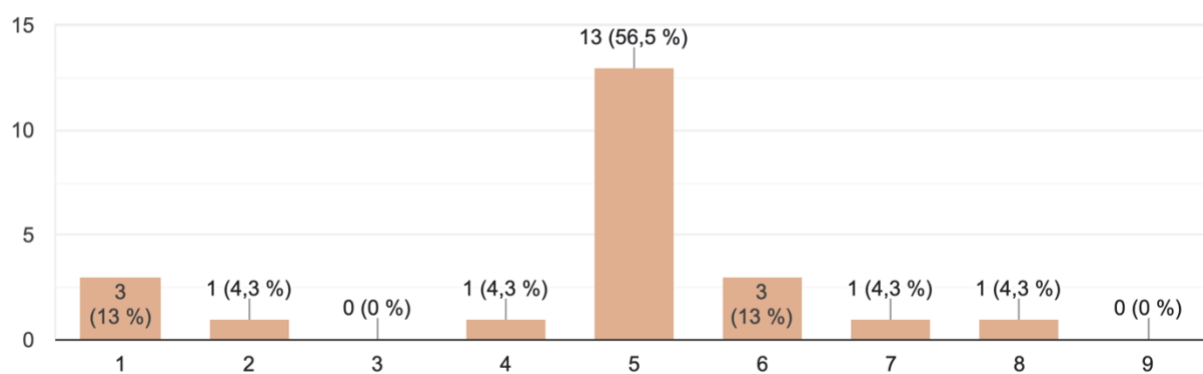
...den anden skoles tilbud i weekenderne er bedre?

23 svar



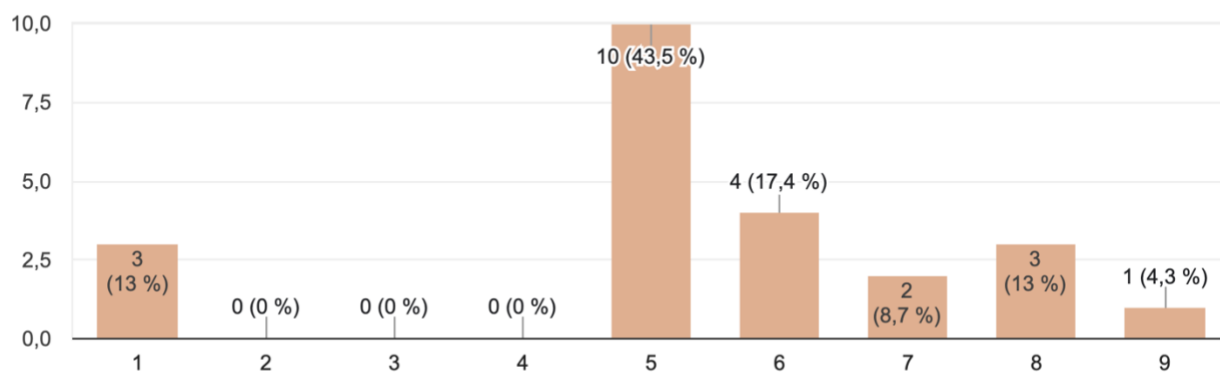
...den anden skoles andre tilbud på skolen (fx musical, temauger mv.) er bedre?

23 svar



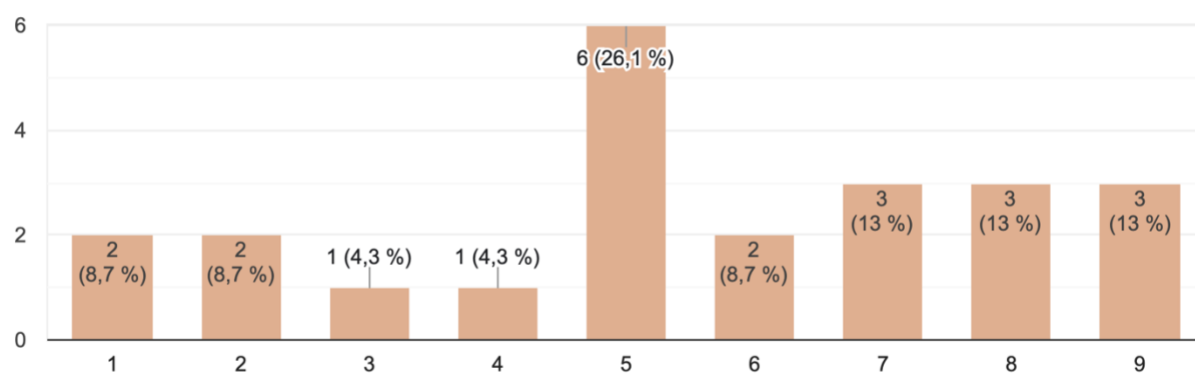
...den anden skoles rejsetilbud er bedre?

23 svar



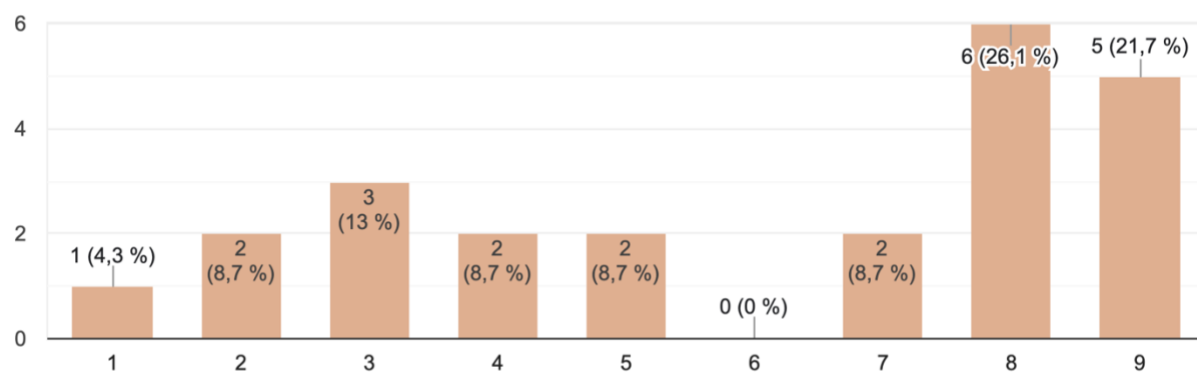
...den anden skoles geografiske placering, generelt, er bedre?

23 svar



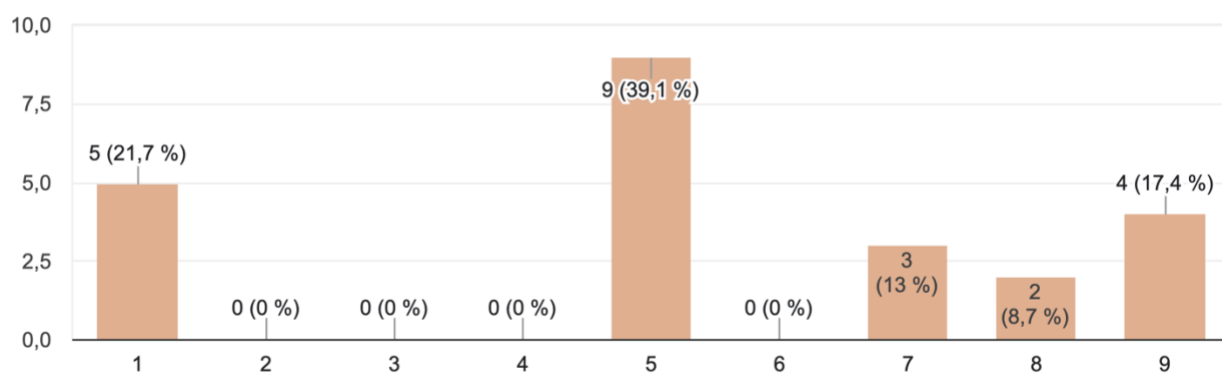
...den anden skoles geografiske placering, i forhold til hvor I bor, er bedre?

23 svar



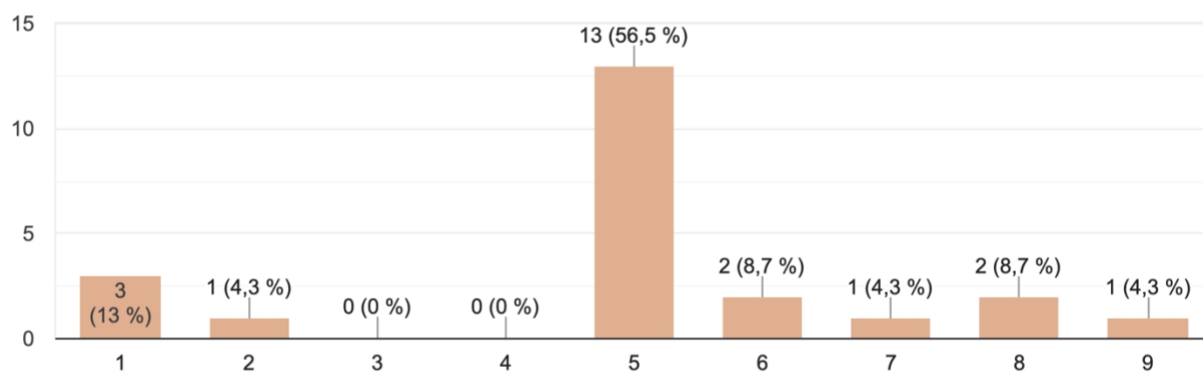
...den anden skoles størrelse – antal elever – er bedre?

23 svar



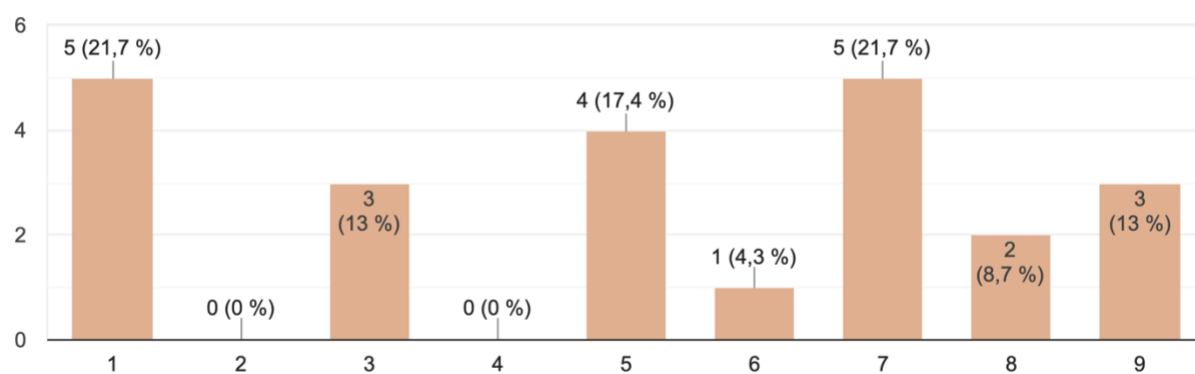
...den anden skoles generelle omdømme er bedre?

23 svar



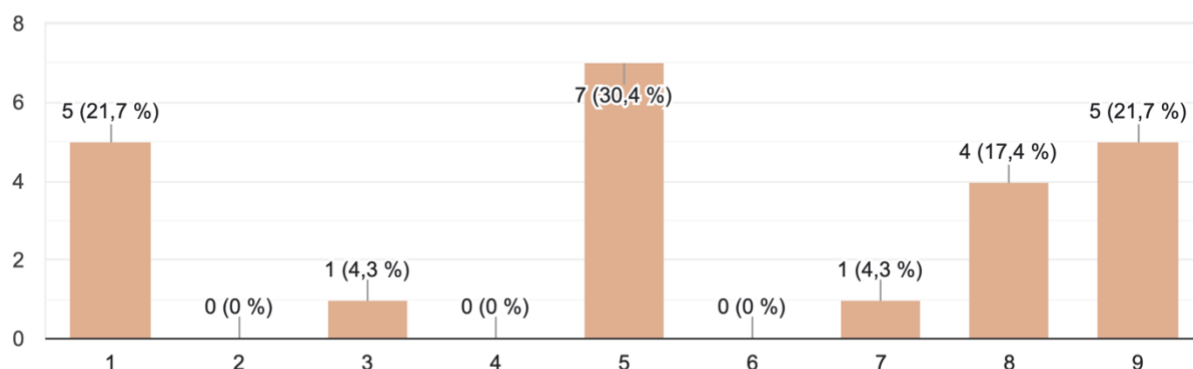
Vi valgte den anden skole, fordi der var venner el. familie, der også skulle gå der

23 svar



Vi valgte den anden skole af andre grunde end dem, der er angivet herover. (Uddyb evt.)

23 svar



UDDYB EVT.

Knægten har besøgt FE og 3 andre kristne efterskoler og han valgte 1 af de andre ud fra hvad han mærkede og mødte. Det gav os mest ro i maven at følge det.

Svømning som valgfag var vigtig for min datter, der svømmer på elite-niveau.

Der er mange 5'er i min besvarelse, da jeg ikke har erfaring med Frøstrup. Storesøster har gået på Solgården og det betyder en del.

Vores datter havde 3 valgmuligheder, vi kunne nemt have set hende på jeres skole

For mange venner skal gå på frøstrup

Eventuel kommende blivende venner kommer til at bo tættere på

Vores datter følte sig godt tilpas da hun besøgte skolen første gang

Har simpelthen fravalgt til vores 4 børn, da det er 2x tvillinger og der ikke var den store tvillinge-rabat i forhold til den anden skole vi har valgt.

Vi har ikke endeligt tilvalgt en anden skole endnu, men foreløbig har vores dreng lyst til at følges med en god ven til en anden efterskole, hvor han har været på et weekendophold, og har et godt indtryk af skolen. Vores kendskab til skolen er begrænset og beror på vore bekendtes kendskab til skolen. Vi hører at skolen på mange måder minder om Frøstruphave Efterskole, hvorfor vi pt. er trygge ved den anden skole. Vi skal dog besøge den anden skole inden vi træffer det endelige valg mht. vores barn skolegang i 10. klasse 25/26. Vi bor i Skjern og har længere vej til Bramming end til Frøstrup. Det trækker ned for os forældre, men er ikke det vigtigste for os.

Vi søgte en mindre skole og så betød det en del, at der var nogle som man kendte, der skulle gå der.

Marie vil gerne blive i vores friskole i 9.kl. for at tage eksamen i trygge og vante rammer

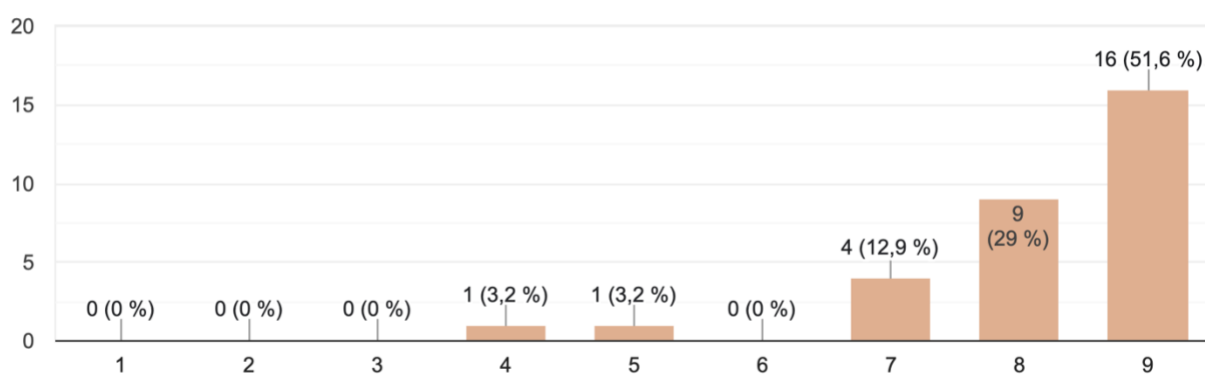
Bilag 3

Vi vil bede dig - ud fra dit kendskab til skolen - om at vurdere følgende områder på Frøstruphøve:

(svar i midten, 5, du er i tvivl)

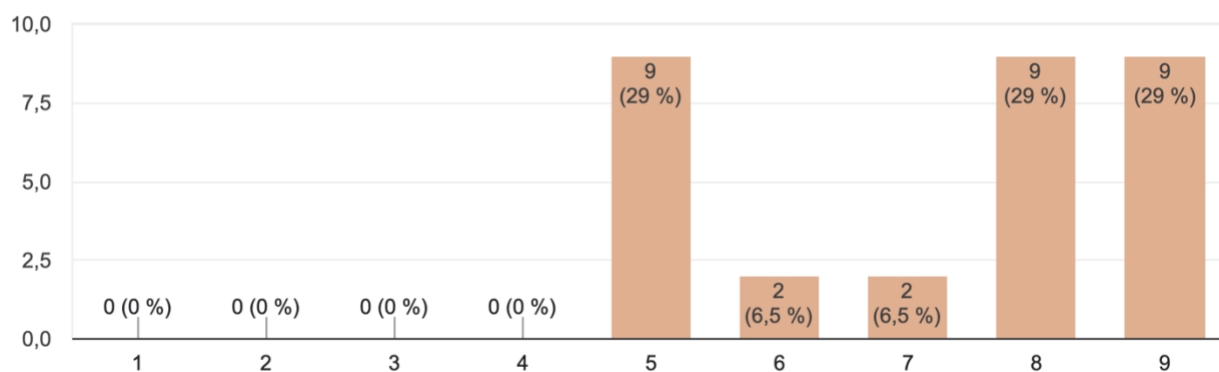
FE som en skole med kristent værdigrundlag, som bliver levet ud i livet på skolen

31 svar



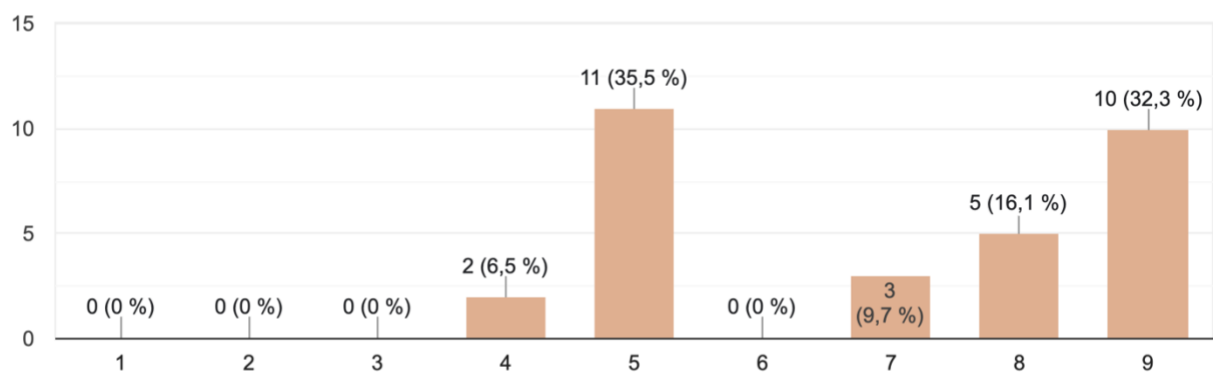
FE som en skole, hvor der bliver arbejdet med elevernes trivsel

31 svar



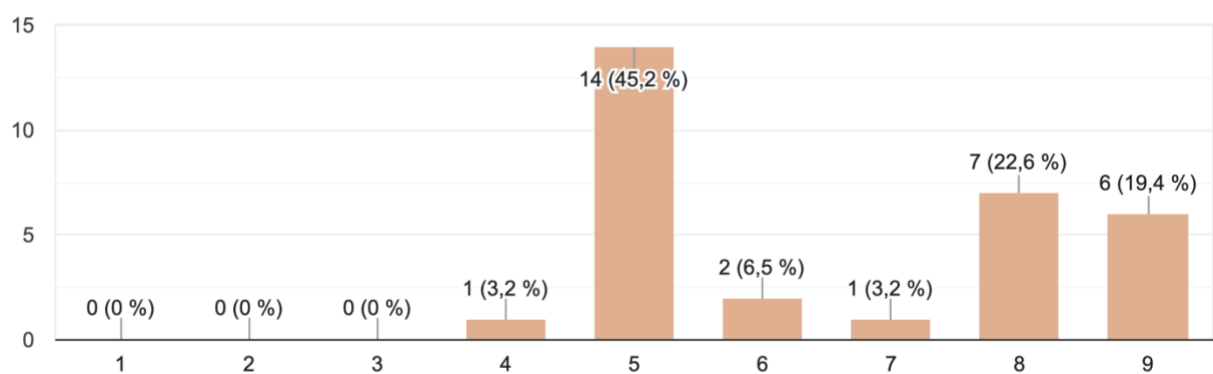
Værksteder med sløjd, metal mv.

31 svar



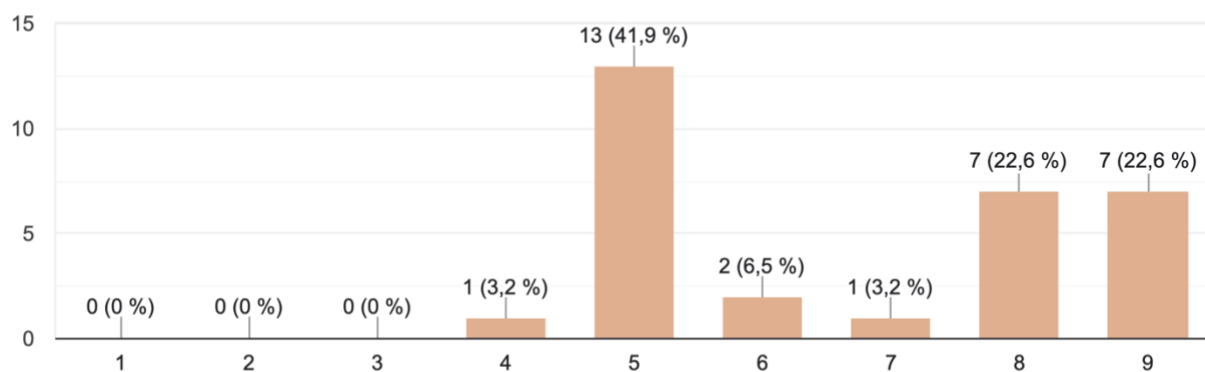
Værksteder med kreativt arbejde (keramik, maling, tekstil mv.)

31 svar



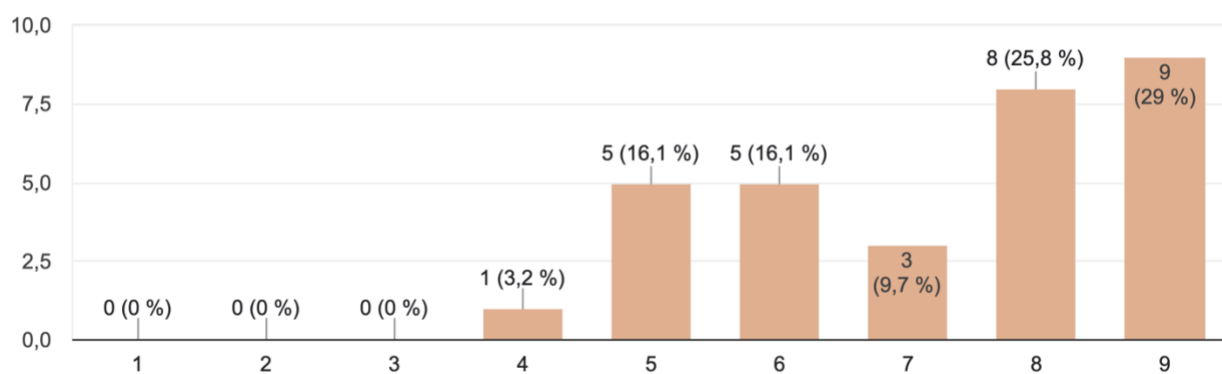
Diakoni (arbejde med næstekærlighed mv.)

31 svar



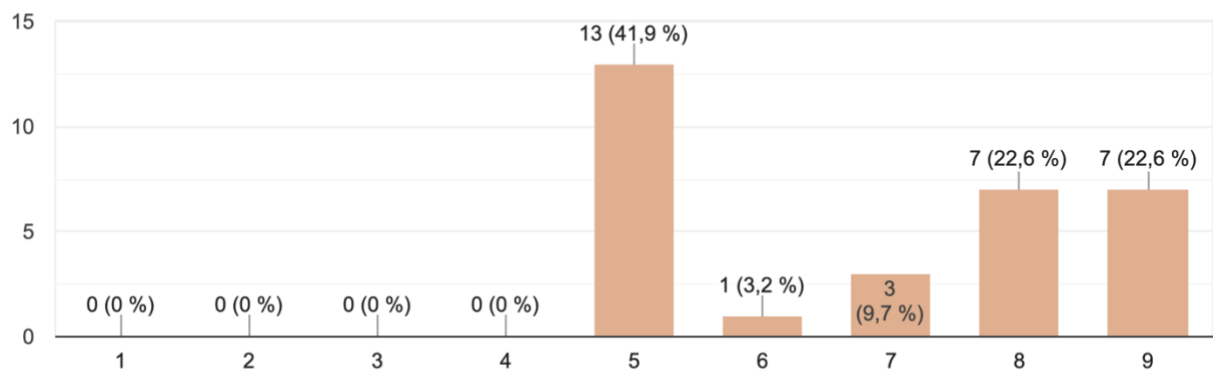
Musikliv, koncerter, lokaler og lovsang

31 svar



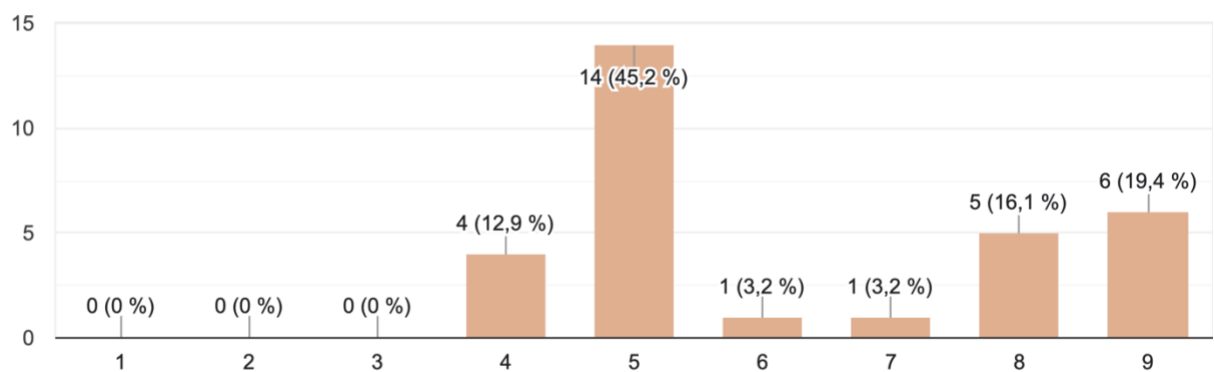
Fodbold (dreng&piger, faciliteter)

31 svar



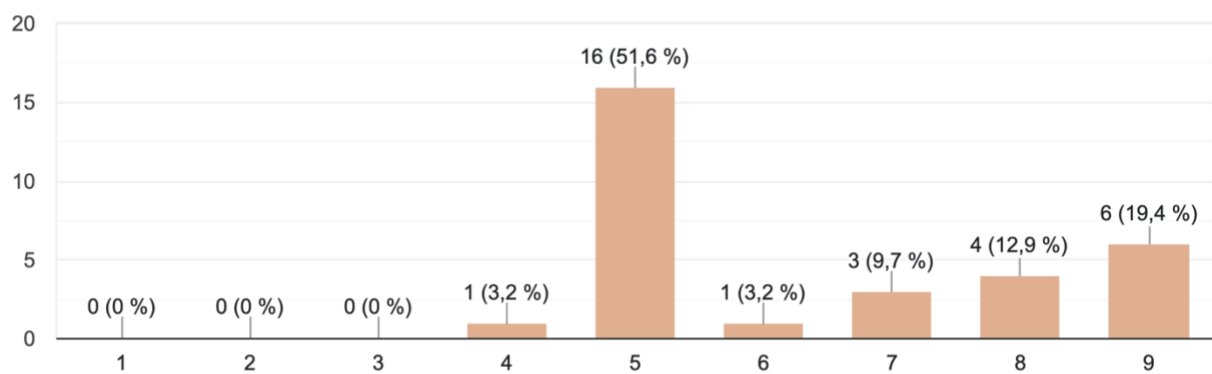
Volleyball (dreng&piger, faciliteter)

31 svar



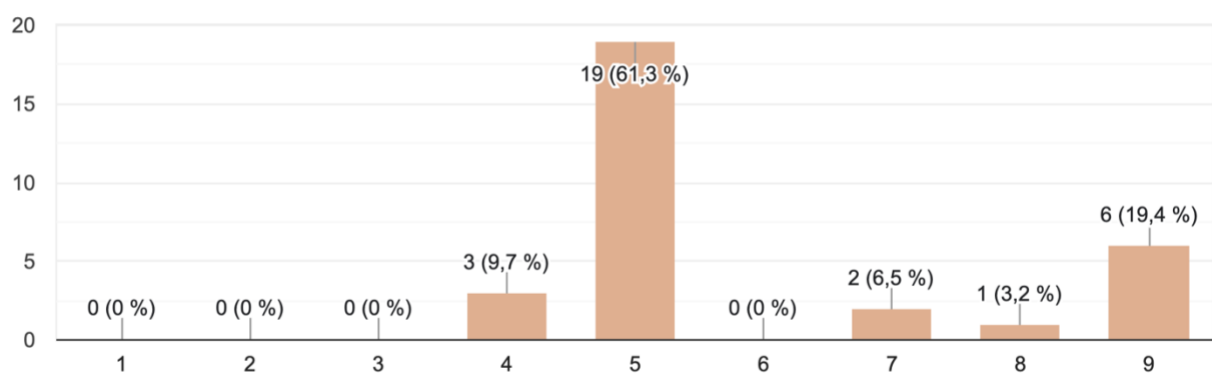
Outdoorliv

31 svar



eSport

31 svar



Fitness

31 svar

