

Opsamlingsplan – UMV-undersøgelse 2022/23

Undersøgelsen blev foretaget i foråret 2023 hvor næsten alle skolens elever (122) deltog i undersøgelsen. Spørgsmålene er fra DCUM.

Ledelsen, medarbejderne og elevrådet har gennemgået resultaterne af undersøgelsen efter den blev foretaget.

Generelt er både ledelse, elever og medarbejdere rigtig godt tilfredse med resultatet af undersøgelsen. Der er enighed om, at resultatet viser generel stor trivsel blandt eleverne.

	Beskrivelse af udviklingen
Social trivsel (Handler fx om elevernes oplevelse af, hvordan de har det i skolen, i klassen og om de mobbes)	Langt størstedelen af eleverne oplever stor glæde ved at være elev på skolen. Der er meget få der oplever mobning på skolen samtidig med at en stor del af eleverne oplever at turde sige sin mening.
Faglig trivsel (Handler fx om elevernes oplevelse af egne faglige evner)	Størstedelen af eleverne oplever trivsel fagligt. Der er en generel stor oplevelse af mulighed for faglig udvikling.
Støtte og inspiration (Handler fx om elevens oplevelse af at blive inspireret, inddraget og hjulpet i undervisningen)	Generelt tilfredshed i forhold til inddragelse i undervisningen. Elevrådet gav udtryk for, at den forholdsvise store gruppe af elever som svare "en gang i mellem" til at kede sig i undervisningen samt "hverken enig eller uenig" spørgsmål 17 og 18 muligvis kan hænge sammen med at variationen i den boglige undervisning nogle gange er lille. Det kan både være mange timer sammen med den samme lærer, det samme undervisningsmateriale (Clio/Alinea) og didaktiske forhold.
Ro og orden (Handler om elevens oplevelse af ro og orden i undervisningen)	Generelt god oplevelse af ro og orden i undervisningen.
Fysiske og æstetiske omgivelser (Handler fx om elevernes oplevelse af udearealer, rengøring, indeklima og udsmykning)	Generelt er der stor tilfredshed med de fysiske og æstetiske omgivelser på skolen. Dog er indeklimaet nogle steder på skolen en udfordring. Elevrådet giver udtryk for, at det er blevet bedre men at der stadig er meget varmt i nogle lokaler om sommeren og nogle gange utrolig koldt om morgenen om vinteren.

Ledelsen og elevrådet har i samarbejde valgt at der, det kommende år, skal være et særlig fokus på flg. punkter:

Fokus område	Hvem står for opfølgningen	Hvordan udføres opgaven
Temperaturen i nogle klasselokaler	Ledelsen og pedellerne	Der laves optimeringer så temperaturudsvingningerne minimeres mest muligt.
Variation i undervisningen	Ledelsen og lærerne	Det bliver taget op på et MR-møde hvordan vi kan skabe varieret undervisning. Efterfølgende kan det være muligt at rette fokus på dette via efteruddannelse/kurser og interne oplæg.