

# Evaluering af den samlede undervisning

Skoleåret 2021/2022

## FE som hjem

*Vi ønsker, at skolen har et hjemligt og hyggeligt miljø med fokus på fællesskab, blik for den enkelte, gensidig respekt og ærlighed. Dette sker gennem elevmedbestemmelse, måltidsfællesskabet, de trygge rammer i familierne og det fælles rum på skolen.*

Stukturen, hvor eleverne bor i "familier", er et meget godt udgangspunkt for at skabe hjemligt miljø.

Familielæreren har et godt blik for den enkelte. På vagtaftener har man dog mere blik for flokken.

Godt samarbejde med elevrådet.

## Konklusion

I forhold til FE som hjem har vi oplevet skoleåret 21/22 som et trygt hjem, hvor den enkelte kan blive set.

I forhold til FE som hjem bør vi - på baggrund af skoleåret 21/22 - gøre følgende i det kommende skoleår:  
Vi er spændt på, hvordan de kommende årgange agerer post corona.

I forhold til FE som hjem bør vi - på baggrund af skoleåret 20/21 - arbejde hen imod følgende i løbet af de kommende år:

Arbejde mere med fællesskab – KIT+/Me&We

## FE som kristent hjem

*Vi ønsker et kristent hjem, hvor mødet med Jesus som verdens frelser skaber et fællesskab af både elever og lærere. Et fællesskab præget af frihed, kærlighed og respekt, som giver rum for, at den enkelte tager stilling. Vi ønsker, at troen på Gud forankres, gøres levende og aktiv og tages med ud i livet efter FE.*

## Konklusion

I forhold til FE som kristent hjem har vi oplevet skoleåret 21/22 som godt. Der er mange elever, der har villet stille op og tage initiativ i det, både i det store og mellem eleverne. Vi har igen at være ude af huset til fx "EVENT" og "Å-festival".

I forhold til FE som kristent hjem bør vi - på baggrund af skoleåret 20/21 - arbejde hen imod følgende i løbet af de kommende år:

Styrke snakke og elevernes egne refleksioner - er med til at forankre og gøre troen til liv.

Styrke frihed og plads til forskellighed - hvordan sikrer vi os, at alle føler sig hjemme her?

## FE i undervisningen – 9. klasse

Vi ønsker...

1. at skabe undervisning som er meningsfyldt, nærværende og giver lyst til at lære.
2. at eleverne mødes i deres forskellige behov og udvikler sig fagligt og personligt i rammer, som understøtter elevernes potentialer og sikrer deres trivsel.
3. at forældrene oplever et aktivt skole-hjem-samarbejde og inddragelse i deres barns faglige udvikling.

## Konklusion

I forhold til FE i undervisningen (9. klasse) har vi oplevet skoleåret 21/22 som et år IGEN præget af corona og med rigtig meget omstillingsparathed.

I forhold til FE i undervisningen (9. klasse) bør vi - på baggrund af skoleåret 20/21 - gøre følgende i det kommende skoleår: At den enkelte elev rummes bedst muligt i helheden.

## FE i undervisningen – Frem10

*Vi ønsker...*

- 1. at skabe undervisning som er meningsfyldt, nærværende og giver lyst til at lære.*
- 2. at eleverne mødes i deres forskellige behov og udvikler sig fagligt og personligt i rammer, som understøtter elevernes potentialer og sikrer deres trivsel.*
- 3. at forældrene oplever et aktivt skole-hjem-samarbejde og inddragelse i deres barns faglige udvikling.*

Vi arbejder på at se eleverne også i deres forskellige behov. Og forsøger at stille forskellige krav til de enkelte elever.

## Konklusion

I forhold til FE i undervisningen (Frem10) har vi oplevet skoleåret 21/22 som godt, men med fortsatte udfordringer fx omstillinger, pga Covid.

I forhold til FE i undervisningen (Frem10) bør vi - på baggrund af skoleåret 21/22 - gøre følgende i det kommende skoleår: Fortsætte med at inddrage kreativitet i projekter.

I forhold til FE i undervisningen (Frem10) bør vi - på baggrund af skoleåret 21/22 - arbejde hen imod følgende i løbet af de kommende år: Fortsat gøre undervisningen levende, nutidig og relevant - medtage godt brugt undervisning og kombinere med nyt og aktuelt stof.

Frøstruphøve Efterskole, 8. juli, 2022