

Evaluering af den samlede undervisning

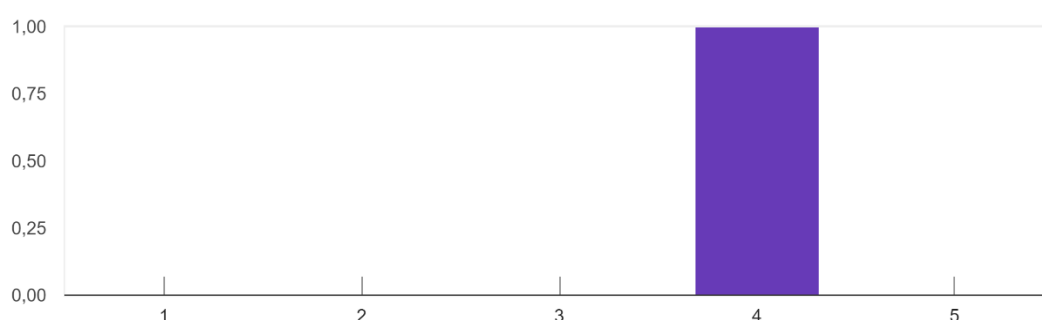
Skoleåret 2020/2021

FE som hjem

Vi ønsker, at skolen har et hjemligt og hyggeligt miljø med fokus på fællesskab, blik for den enkelte, gensidig respekt og ærlighed. Dette sker gennem elevmedbestemmelse, måltidsfællesskabet, de trygge rammer i familierne og det fælles rum på skolen.

I hvor høj grad er vi lykkedes med at have et hjemligt og hyggeligt miljø?

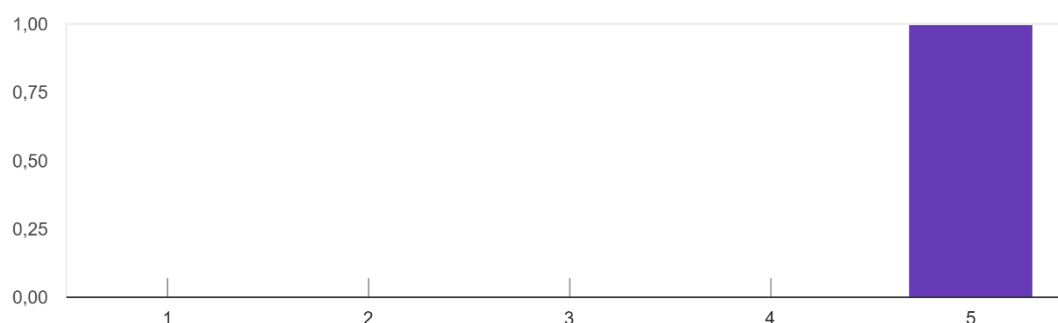
1 svar



Strukturen, hvor eleverne bor i "familier", er et meget godt udgangspunkt for at skabe hjemligt miljø. Corona har dog udfordret os lidt på, at nogle lokaler har været låst af om aftenen, så pladsen har været mindre til hygge, personlige samtaler mv.

I hvor høj grad er vi lykkedes med at have fokus på fællesskab?

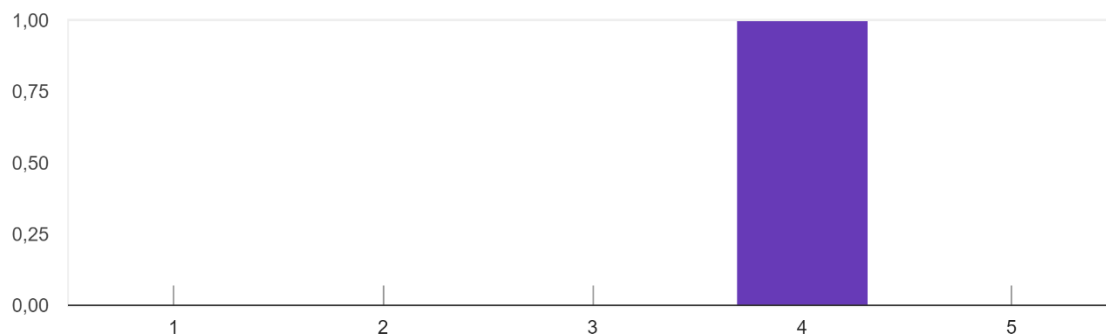
1 svar



Fokus på fællesskabet fra årets start, lidt besværligt under nedlukningen og meget til sidst i skoleåret, hvor vi skulle indhente noget af det, vi ikke nåede pga. nedlukningen.

I hvor høj grad er vi lykkedes med at have blik for den enkelte?

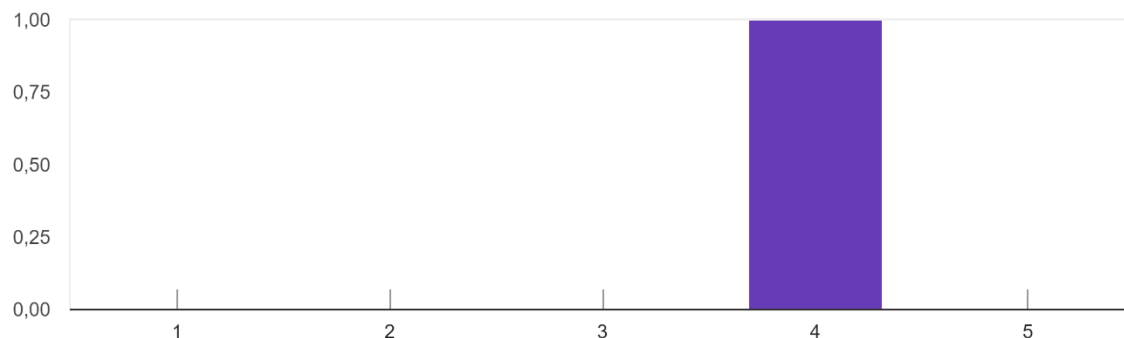
1 svar



Familielæreren har et godt blik for den enkelte. På vagtaftener har man dog mere blik for flokken. Corona har igen været hæmsko, fordi vi var hjemme så længe og væk fra dem... selvom vi prøvede.

I hvor høj grad er vi lykkedes med at have gensidig respekt?

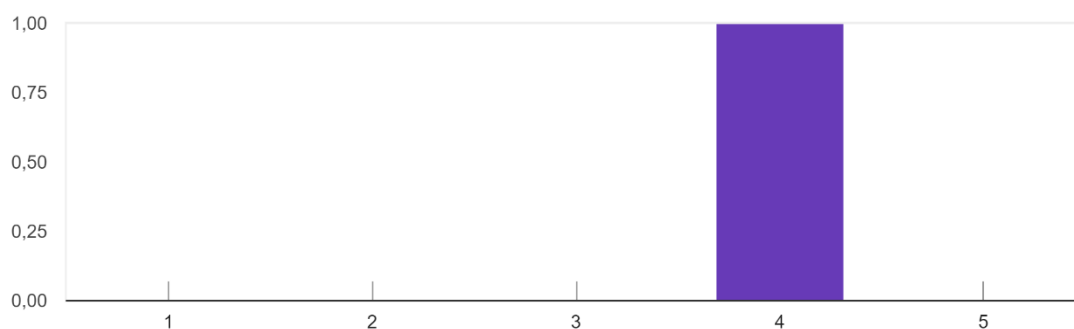
1 svar



Vi har oplevet undskyldninger, refleksion hos eleverne og ikke noget "os mod dem". Til gengæld har de haft lidt ejerfølelser af fx frugt mv., som der er plads til forbedringer i forhold til.

I hvor høj grad har vi oplevet ærlighed?

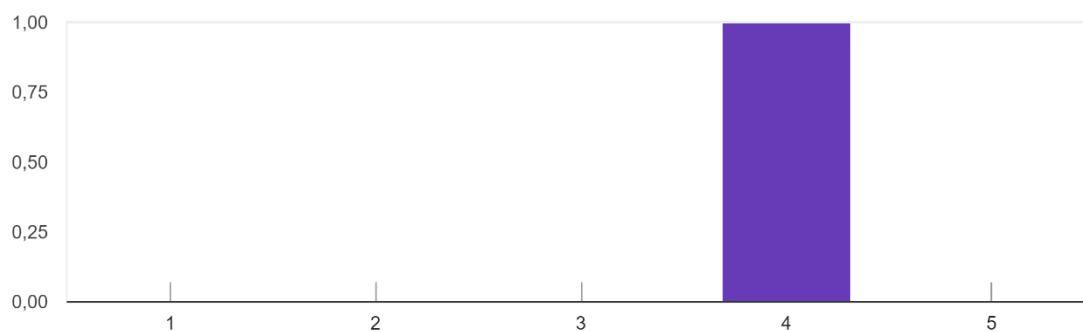
1 svar



Elever, der har "trådt ved siden af", har været ærlige og meldt sig. Vi oplever, at de har mærket, at ærlighed betaler sig i den situation.

I hvor høj grad er vi lykkedes med at have elevmedbestemmelse?

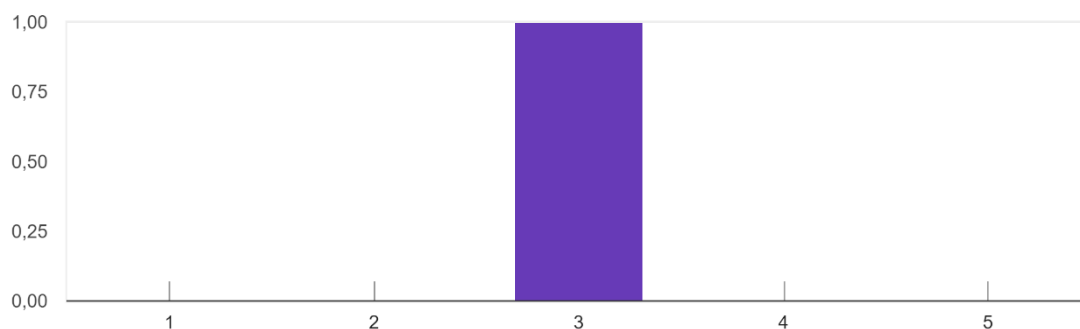
1 svar



Godt samarbejde med elevrådet.

Hvordan vurderer vi vores måltidsfællesskab? (dvs. som en fællesskabsdannende aktivitet)

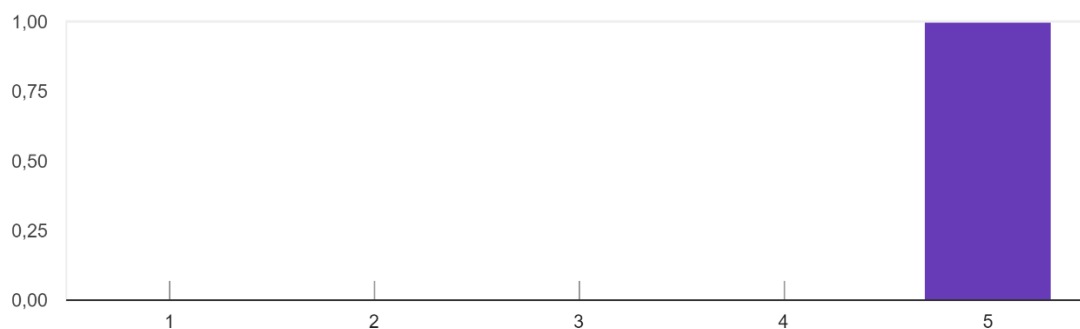
1 svar



Corona har begrænset det til primærgrupperne meget af tiden. Afstand mellem mennesker har også gjort det lidt til "jeg sidder alene her med min mad".

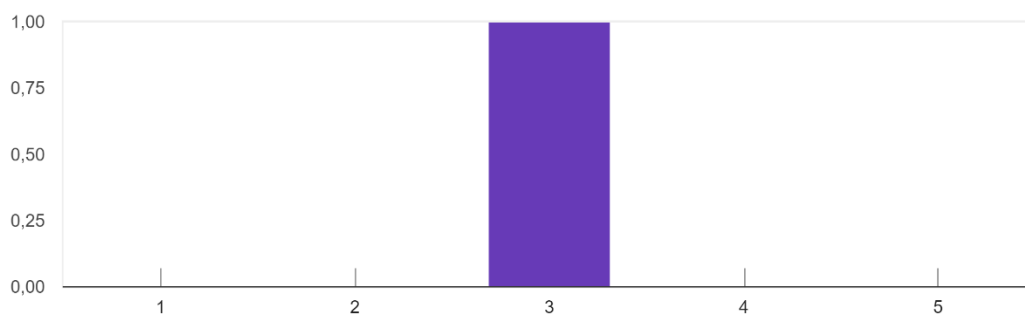
Hvordan vurderer vi de trygge rammer i familien?

1 svar



Hvordan vurderer vi det fælles rum på skolen?

1 svar



Konklusion

I forhold til FE som hjem har vi oplevet skoleåret 20/21 som et trygt hjem, hvor den enkelte kan blive set, men hvor corona-nedlukningen også satte sig præg.

I forhold til FE som hjem bør vi - på baggrund af skoleåret 20/21 - gøre følgende i det kommende skoleår: Vi er spændt på, hvad de lidt færre elever (135 mod 141 sidste skoleår) og ingen corona-restriktioner, gør ved oplevelsen af de fælles rum på skolen.

I forhold til FE som hjem bør vi - på baggrund af skoleåret 20/21 - arbejde hen imod følgende i løbet af de kommende år:

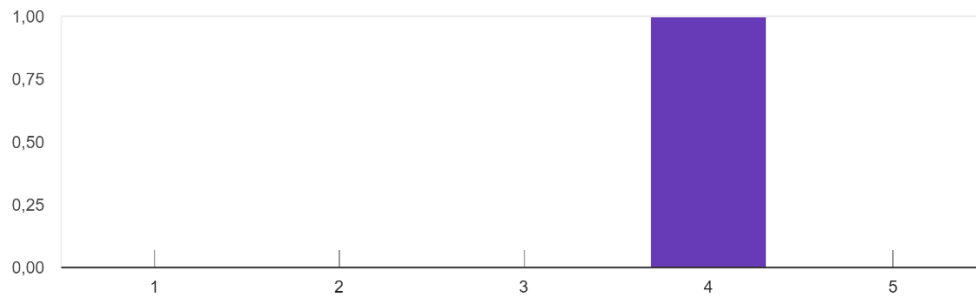
Bygge en ny samlings sal og mere opholdsrum.

FE som kristent hjem

Vi ønsker et kristent hjem, hvor mødet med Jesus som verdens frelser skaber et fællesskab af både elever og lærere. Et fællesskab præget af frihed, kærlighed og respekt, som giver rum for, at den enkelte tager stilling. Vi ønsker, at troen på Gud forankres, gøres levende og aktiv og tages med ud i livet efter FE.

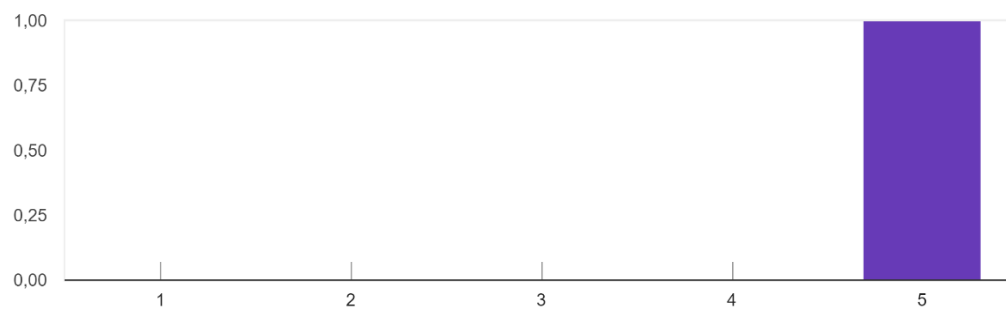
I hvor høj grad er vi lykkedes med at skabe et "kristent hjem"?

1 svar



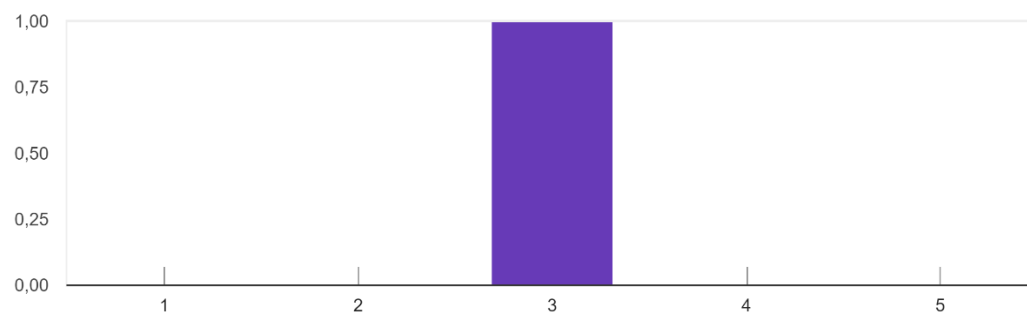
I hvor høj grad er vi lykkedes med at skabe et fællesskab (elev-elev/elev-lærer/lærer-lærer) i mødet med Jesus som verdens frelser?

1 svar



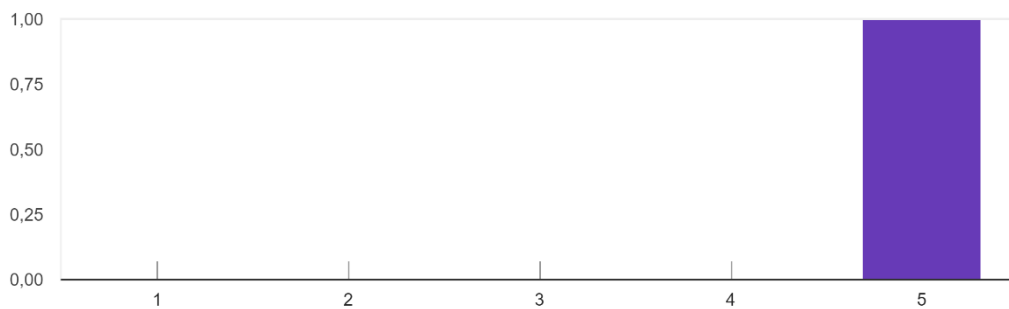
I hvor høj grad er vi i "det kristne hjem" lykkedes med at have et fællesskab præget af frihed?

1 svar



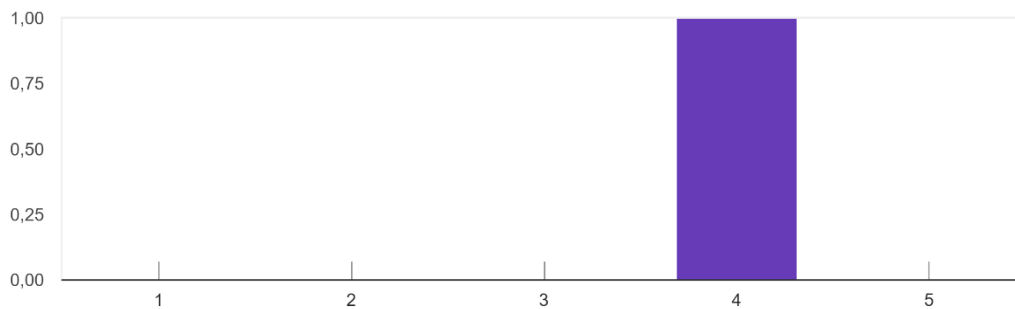
I hvor høj grad er vi i "det kristne hjem" lykkedes med at have et fællesskab præget af kærlighed?

1 svar



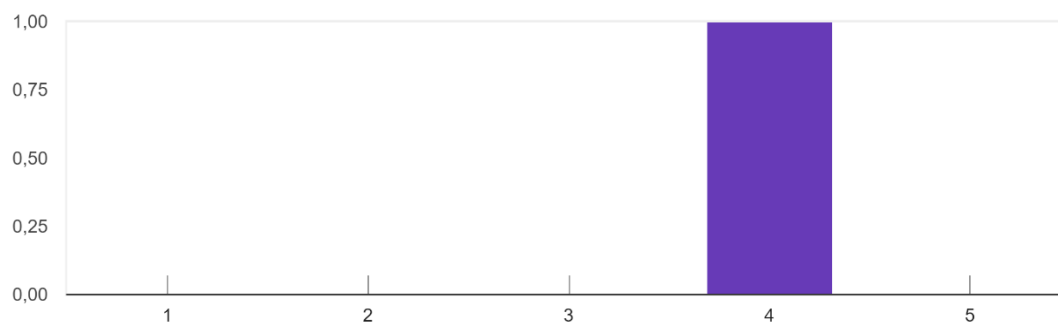
I hvor høj grad er vi i "det kristne hjem" lykkedes med at have et fællesskab præget af respekt?

1 svar



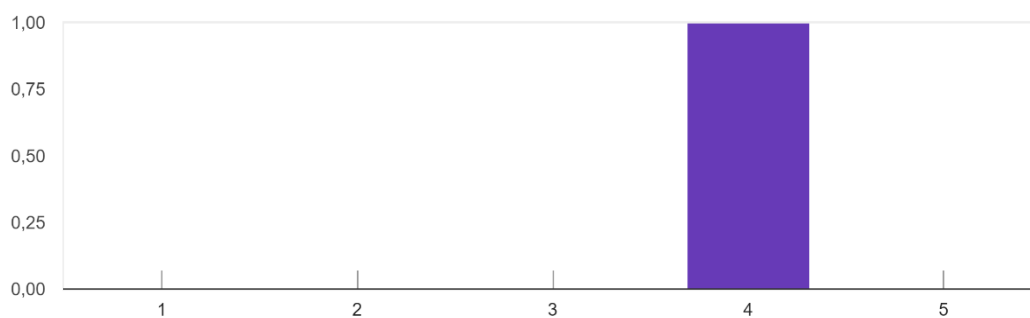
I hvor høj grad er vi i "det kristne hjem" lykkedes med at have et fællesskab som giver rum for, at den enkelte tager stilling?

1 svar



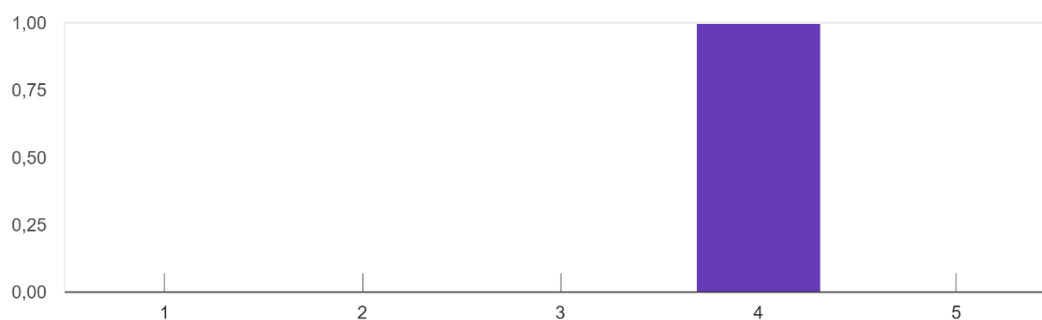
Hvordan oplever vi arbejdet med, at troen på Gud skal forankres hos eleverne?

1 svar



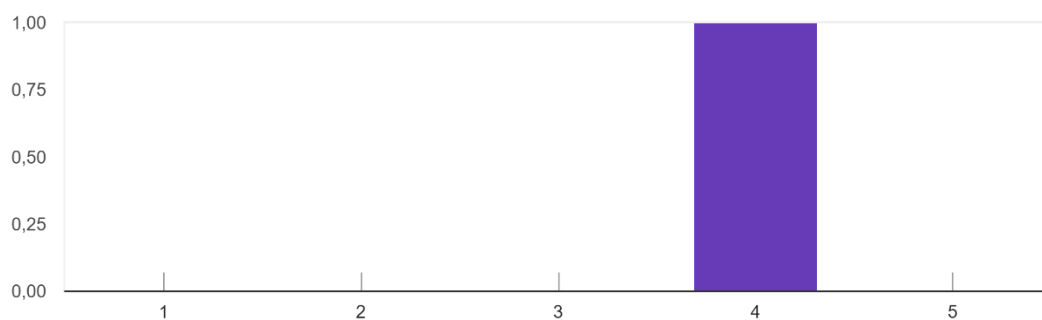
Hvordan oplever vi arbejdet med, at troen på Gud gøres levende og aktiv?

1 svar



Hvordan oplever vi arbejdet med, at eleverne tager troen med i livet efter FE?

1 svar



Konklusion

I forhold til FE som kristent hjem har vi oplevet skoleåret 20/21 som godt. Der er mange elever, der har villet stille op og tage initiativ i det, både i det store og mellem eleverne. Vi har haft fantastiske interne arrangementer som erstatning for "EVENT" og "Å-festival".

I forhold til FE som kristent hjem bør vi - på baggrund af skoleåret 20/2 - gøre følgende i det kommende skoleår:

Arbejde med et koncept, hvor man skaber mere rum på en vagtaften for samtale om liv og tro - konkret mulighed for at bringe lærerne mere i spil. Sætte det mere på dagsorden i familietimen - fx "Har der været noget i har lagt mærke til i forhold til den sidste uges andagter?"

I forhold til FE som kristent hjem bør vi - på baggrund af skoleåret 20/21 - arbejde hen imod følgende i løbet af de kommende år:

Styrke snakke og elevernes egne refleksioner - er med til at forankre og gøre troen til liv. Kan man arbejde med forkyndelse som et emne blandt kollegaer?

Styrke frihed - hvordan sikrer vi os, at alle føler sig hjemme her?

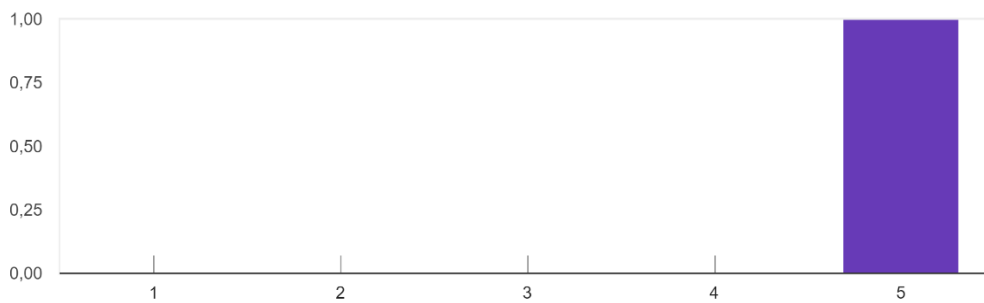
FE i undervisningen – 9. klasse

Vi ønsker...

1. at skabe undervisning som er meningsfyldt, nærværende og giver lyst til at lære.
2. at eleverne mødes i deres forskellige behov og udvikler sig fagligt og personligt i rammer, som understøtter elevernes potentialer og sikrer deres trivsel.
3. at forældrene oplever et aktivt skole-hjem-samarbejde og inddragelse i deres barns faglige udvikling.

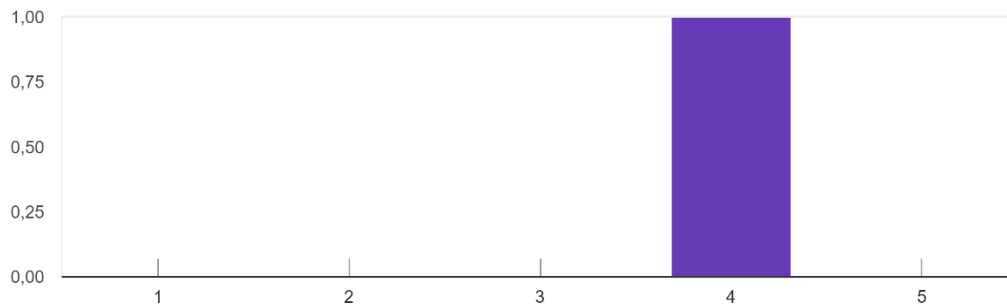
I hvor høj grad er vi lykkedes med at skabe undervisning, som er meningsfyldt?

1 svar



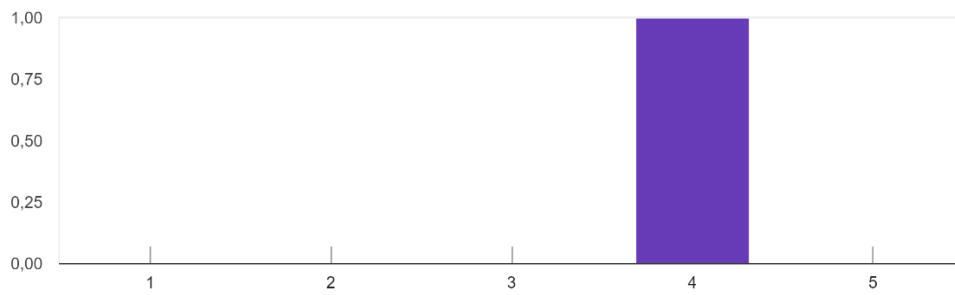
I hvor høj grad er vi lykkedes med at skabe undervisning, som er nærværende?

1 svar



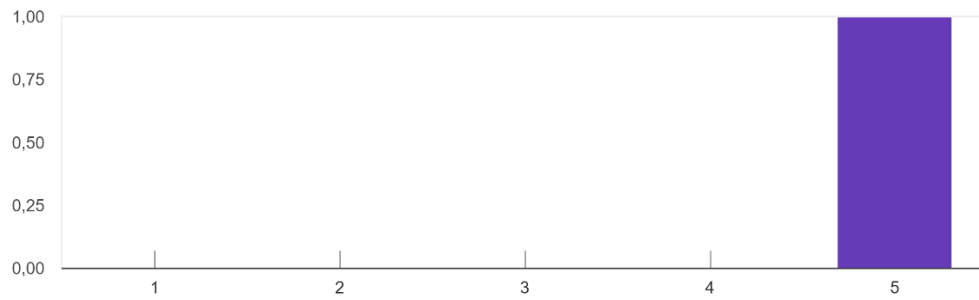
I hvor høj grad er vi lykkedes med at skabe undervisning, som giver lyst til at lære?

1 svar



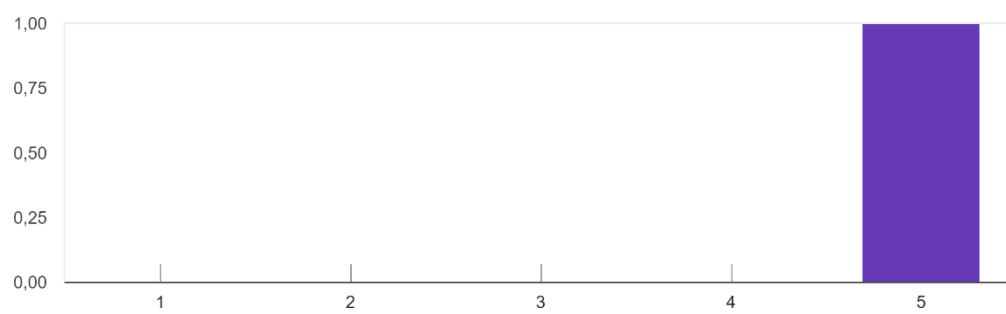
I hvor høj grad er vi lykkedes med at eleverne mødes i deres forskellige behov?

1 svar



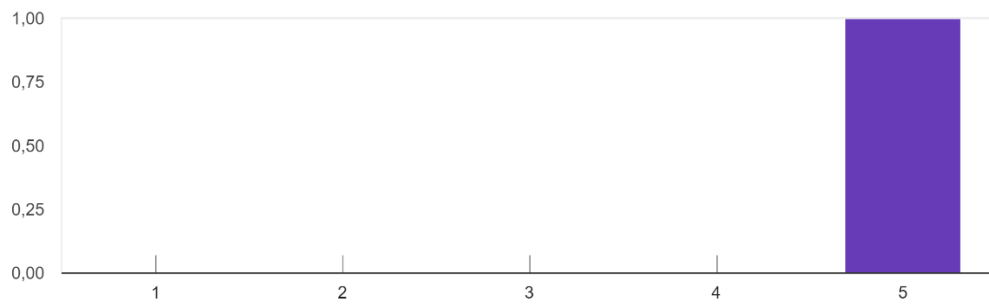
I hvor høj grad er vi lykkedes med at eleverne udvikler sig fagligt?

1 svar



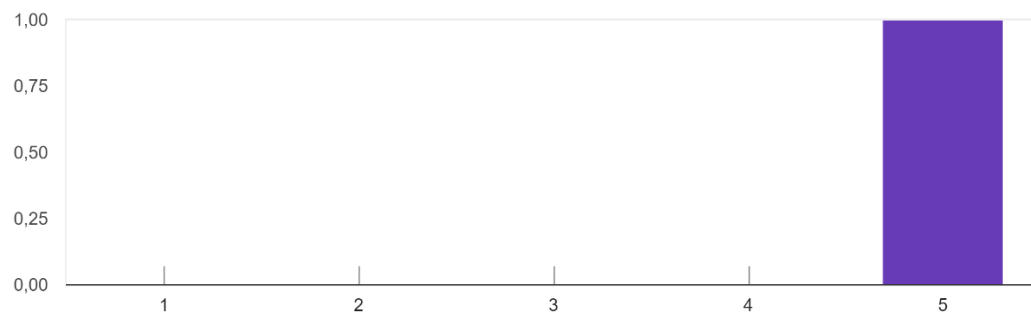
I hvor høj grad er vi lykkedes med at eleverne udvikler sig personligt?

1 svar



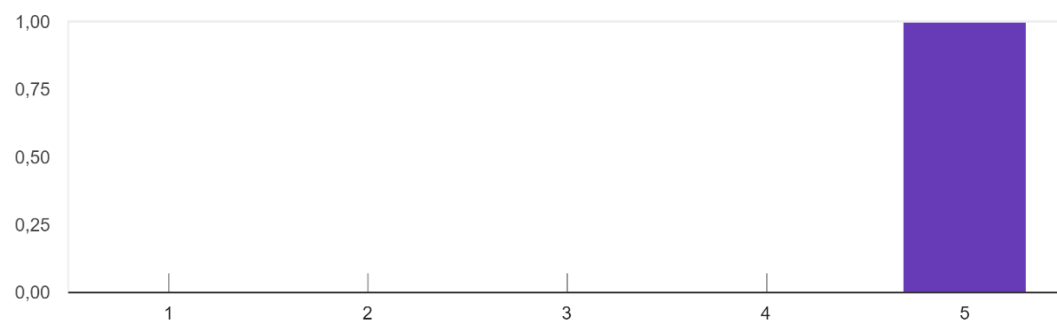
I hvor høj grad lykkes vi med at skabe rammer, som understøtter elevernes potentialer?

1 svar



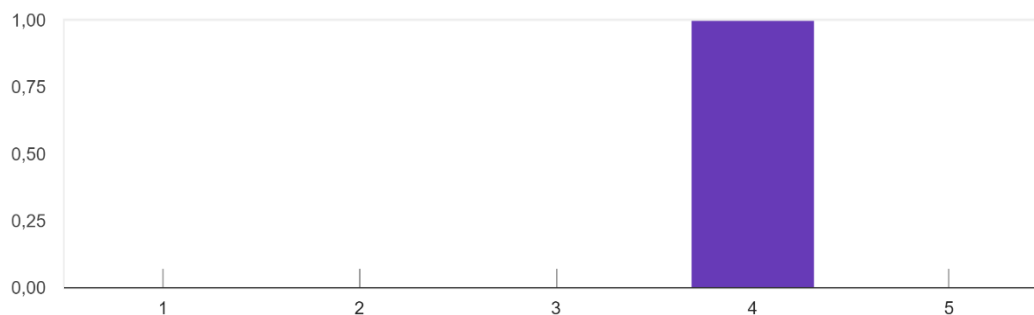
I hvor høj grad lykkes vi med at skabe rammer, som sikrer elevernes trivsel?

1 svar



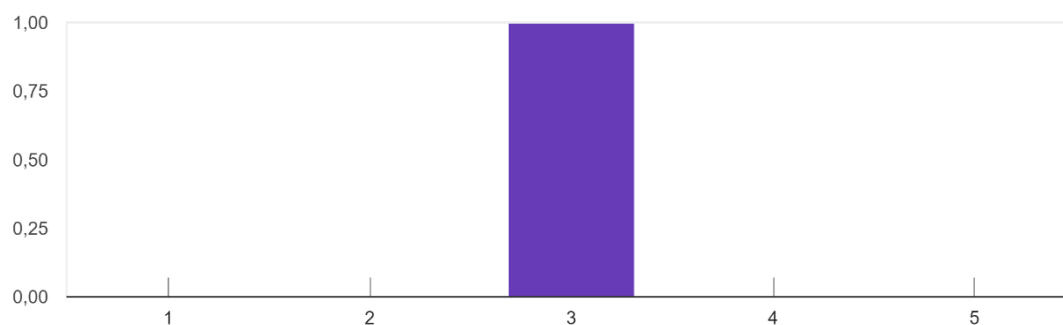
I hvor høj grad lykkes vi med at forældrene oplever et aktivt skole-hjem-samarbejde?

1 svar



I hvor høj grad lykkes vi med at forældrene oplever sig inddraget i deres barns udvikling?

1 svar



Konklusion

I forhold til FE i undervisningen (9. klasse) har vi oplevet skoleåret 20/21 som et år præget af corona og med rigtig meget omstillingsparathed.

I forhold til FE i undervisningen (9. klasse) bør vi - på baggrund af skoleåret 20/21 - gøre følgende i det kommende skoleår: Dele inklusionseleverne ud på flere klasser.

I forhold til FE i undervisningen (9. klasse) bør vi - på baggrund af skoleåret 20/21 - arbejde hen imod følgende i løbet af de kommende år: At den enkelte elev rummes bedst muligt i helheden.

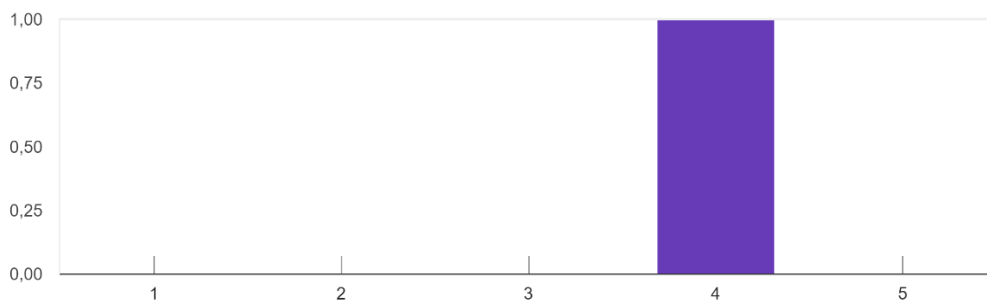
FE i undervisningen – Frem10

Vi ønsker...

1. at skabe undervisning som er meningsfyldt, nærværende og giver lyst til at lære.
2. at eleverne mødes i deres forskellige behov og udvikler sig fagligt og personligt i rammer, som understøtter elevernes potentialer og sikrer deres trivsel.
3. at forældrene oplever et aktivt skole-hjem-samarbejde og inddragelse i deres barns faglige udvikling.

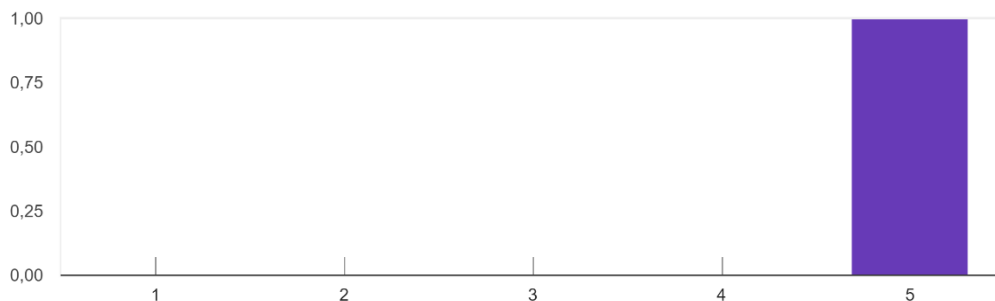
I hvor høj grad er vi lykkedes med at skabe undervisning, som er meningsfyldt?

1 svar



I hvor høj grad er vi lykkedes med at skabe undervisning, som er nærværende?

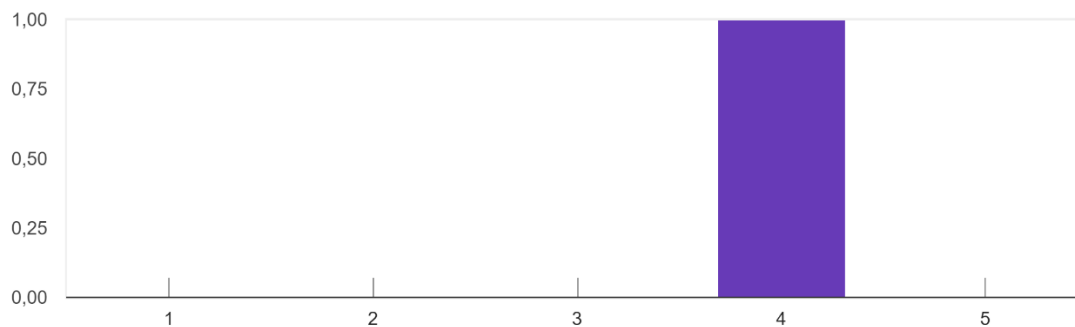
1 svar



Vi er et super godt team på Frem10, som arbejder benhårdt på at lave nærværende undervisning.

I hvor høj grad er vi lykkedes med at skabe undervisning, som giver lyst til at lære?

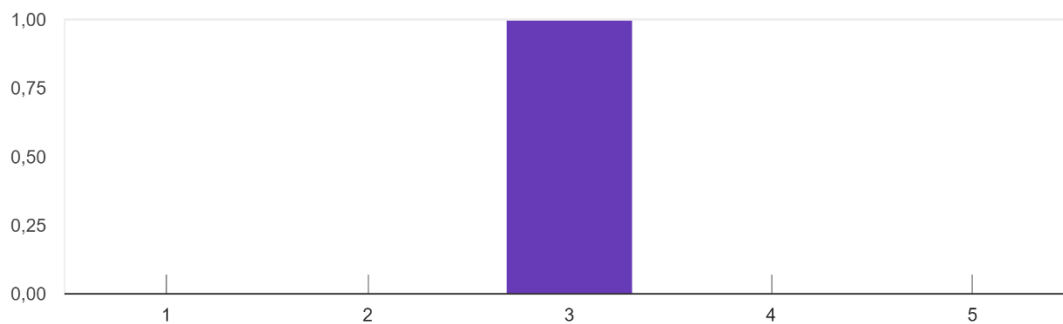
1 svar



Vi har været ramt af Covid/hjemsendelse som har udfordret os i at få eleverne til at have lyst til læring.

I hvor høj grad er vi lykkedes med at eleverne mødes i deres forskellige behov?

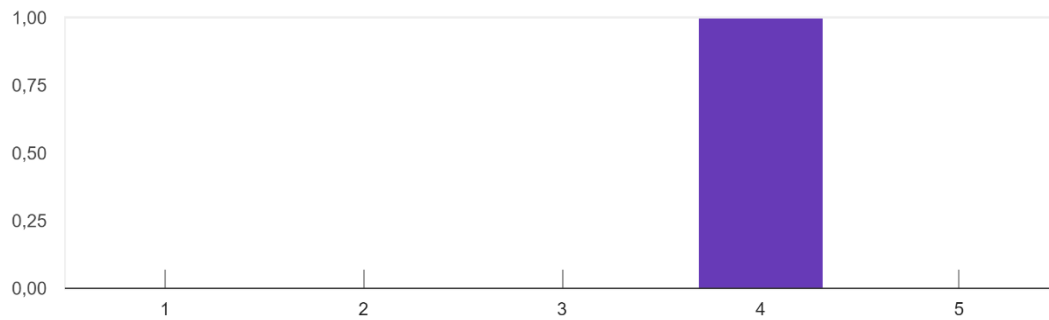
1 svar



Vi arbejder på at se eleverne også i deres forskellige behov. Og forsøger at stille forskellige krav til de enkelte elever.

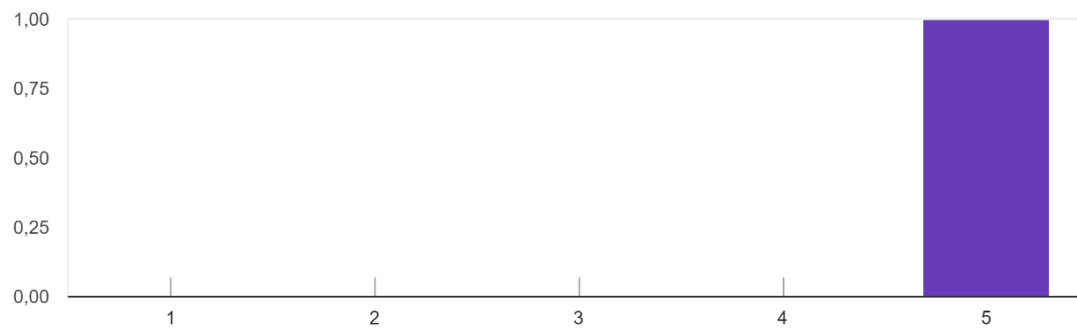
I hvor høj grad er vi lykkedes med at eleverne udvikler sig fagligt?

1 svar



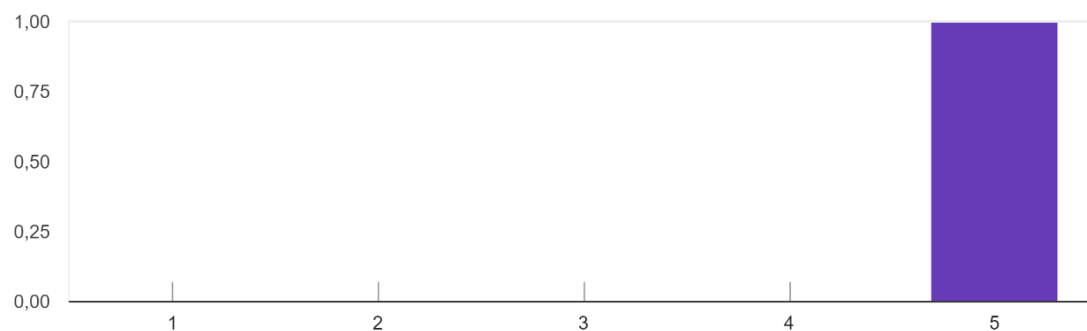
I hvor høj grad er vi lykkedes med at eleverne udvikler sig personligt?

1 svar



I hvor høj grad lykkes vi med at skabe rammer, som understøtter elevernes potentialer?

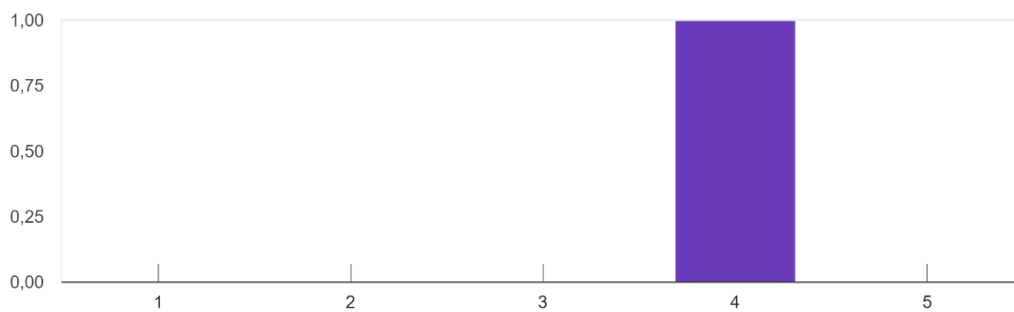
1 svar



På Frem10 tilbyder mange muligheder og forskellige projekter hvor eleverne får mulighed for at skabe deres egen rammer for læring.

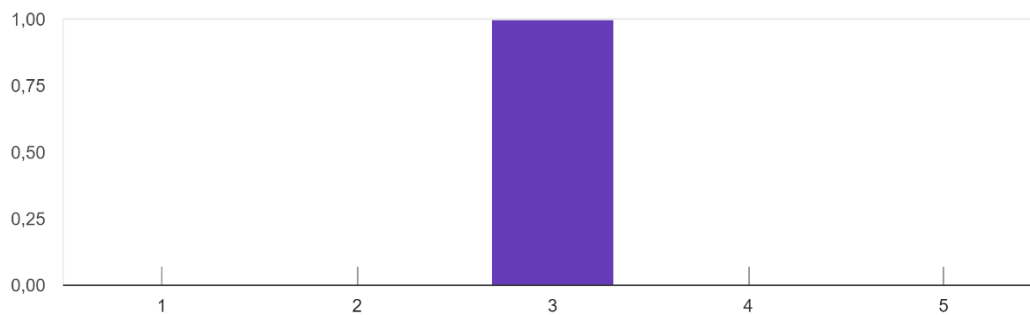
I hvor høj grad lykkes vi med at skabe rammer, som sikrer elevernes trivsel?

1 svar



I hvor høj grad lykkes vi med at forældrene oplever et aktivt skole-hjem-samarbejde?

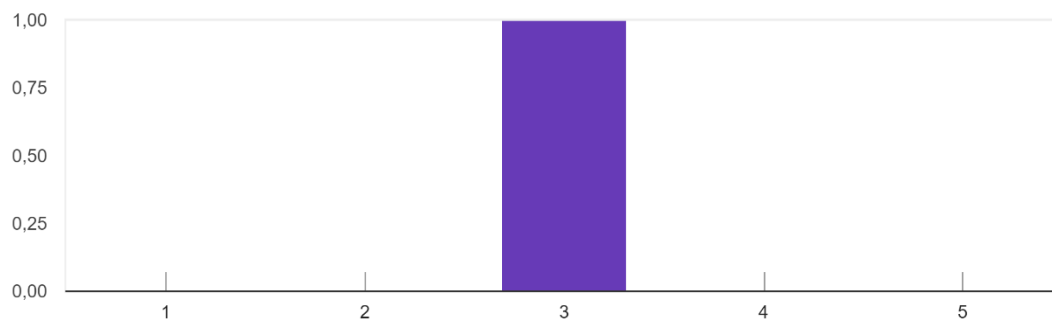
1 svar



Vi gør meget, men oplever, at der ikke altid er en interesse fra forældrene side, de får ikke altid læst vores mails. Til gengæld oplever vi en stor interesse når vi inviter til projektfremlægge.

I hvor høj grad lykkes vi med at forældrene oplever sig inddraget i deres barns udvikling?

1 svar



Konklusion

I forhold til FE i undervisningen (Frem10) har vi oplevet skoleåret 20/21 som godt, men med udfordringer, pga Covid.

I forhold til FE i undervisningen (Frem10) bør vi - på baggrund af skoleåret 20/21 - gøre følgende i det kommende skoleår: Fortsætte med at inddrage kreativitet i projekter, og drage gode erfaringer fra corona-tiden, fx tage vejledning over Teams og måske lave en kombi ift. hurtige spørgsmål kan tages online og samtale fysisk i spisesal.

I forhold til FE i undervisningen (Frem10) bør vi - på baggrund af skoleåret 20/21 - arbejde hen imod følgende i løbet af de kommende år: Fortsat gøre undervisningen nutidig og relevant - medtage godt brugt undervisning og kombinere med nyt og aktuelt stof.

Frøstruphave Efterskole, 12. august, 2021